

2020

# Normes de formation des cadets de la Ligue navale

LN 420





# Normes de formation des cadets de la Ligue navale Programme de développement

## Table des matières

<b>NORMES DE FORMATION DES CADETS.....</b>	<b>4</b>
Introduction.....	5
Programme de formation des cadets de la Ligue navale.....	13
Méthodes pédagogiques.....	14
Résumé par niveau de formation.....	15
NFC 01 Organisation du corps et routine de navire .....	20
NFC 02 Port et entretien de l'uniforme .....	29
NFC 03 Mouvement de la Ligue navale .....	32
NFC 04 Drill .....	34
NFC 05 Citoyenneté canadienne .....	51
NFC 06 Matelotage .....	60
NFC 07 Connaissance de la marine.....	64
NFC 08 Art du commandement .....	88
NFC 09 Périodes avec l'officier divisionnaire .....	99
NFC 10 Récréation / sports.....	101
NFC 11 Formation optionelle .....	103
NFC 12 Introduction aux cadets de la marine, de l'armée et de l'air .....	105

# **Normes de formation des cadets**

# Introduction

## **Nonce de mission des Cadets de la Ligue navale**

1. Les Cadets de la Ligue navale ont pour but de donner aux garçons et filles une formation mentale, morale et physique, et de leur inculquer le patriotisme, le civisme, le sens du devoir et le respect de soi et d'autrui dans un milieu naval qui leur est adapté.

## **Objectifs des cadets de la Ligue navale**

2. Les objectifs suivants sont basés sur l'énoncé de mission et donnent un aperçu des objectifs du programme de formation des cadets de la Ligue navale :

- Apprendre aux cadets de la Ligue navale la loyauté et l'engagement à l'égard du Canada et leur communauté locale
- Inculquer chez les cadets le sens de l'engagement envers leur Corps ainsi que le sens de la loyauté et du respect envers leurs officiers et instructeurs
- Aider les cadets de la Ligue navale à apprendre l'autodiscipline et le respect de soi
- Aider les cadets de la Ligue navale à se maintenir en forme physiquement et mentalement
- Inculquer aux cadets de la Ligue navale le sens de l'initiative et de l'autonomie
- Encourager le travail d'équipe et l'entraide chez les cadets
- Former les cadets de la Ligue navale au secourisme
- Créer un environnement sain et ludique pour les cadets de la Ligue navale
- Parler du Mouvement des cadets du Canada aux cadets de la Ligue navale

## **Évaluation des besoins**

3. Avant l'élaboration et la distribution du présent document, le programme LN 7 était la norme de référence pour les activités de formation des Corps des cadets de la Ligue navale. Au fil des années, l'incapacité du programme à répondre aux exigences des divisions et des Corps a donné lieu à toute une gamme d'interprétations et à une norme nationale inefficace. En raison du manque de cohérence d'une division à l'autre, les cadets de la LN ne reçoivent pas la même formation d'un bout à l'autre du Canada. Le programme LN 7 a fini par devenir un « guide » ne tenant compte ni des objectifs, ni des idéaux fondamentaux du programme.

4. En 1998, le conseil national de la Ligue navale du Canada a approuvé l'élaboration d'un nouveau programme de formation pour les Cadets de la LN, lequel était basé sur les besoins suivants :

- a) Une nouvelle norme de formation pour les cadets de la LN, facile à mettre en œuvre par les divisions et les corps, et assez flexible pour s'adapter aux différences régionales
- b) Un programme de formation de la LN mettant l'accent sur le système divisionnaire qui encourage le travail d'équipe et le respect de soi
- c) Un programme de formation de la LN axé sur le développement de la jeunesse actuelle et future, mais regroupant les idées et les traditions du passé
- d) Un programme de formation de la LN susceptible de susciter l'intérêt sur le programme du mouvement des cadets du Canada sans empiéter sur le programme de formation des cadets de la Marine
- e) Un programme pratique centré sur des activités stimulantes et ludiques

## Format

5. Ce document a été créé en fonction de l'utilisateur. C'est pourquoi nous avons omis la majorité du jargon militaire qui accompagne les normes de formation. Il ne reste que les informations directement reliées à chaque leçon.

PLAN DU MODULE	
<b>Bloc titre de leçon</b> Dénote le sujet et la leçon spécifique	<b>NFC 01 Organisation du corps et routine de navire</b> <b>1.1 – Structure des grades des cadets et des officiers de la ligue</b>
	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>Bloc de méthode d'enseignement</b> La méthode d'enseignement suggérée	<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b> L'approche doit utiliser les méthodes de présentation et d'activité pratique.
	<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b> 1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur
<b>Blocs de performances</b> Énumère le quoi, le pourquoi et les attentes de la leçon	<b>INTRODUCTION</b>
	<b>Quoi?</b> Les cadets découvriront les buts des structures de grades des cadets et des officiers. Ils verront aussi comment utiliser ces grades durant les activités de formation.
	<b>Pourquoi?</b> Ce contenu est important, car il permet aux cadets et aux officiers d'échanger dans un environnement naval.
	<b>Attentes</b> Les cadets seront en mesure de reconnaître visuellement les grades de tous les membres du corps. Les cadets doivent ensuite utiliser les salutations appropriées dans leurs échanges avec les autres membres du corps.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
<b>Bloc de points d'apprentissage</b> Énumère les principaux points à enseigner dans la leçon. Les plans de leçon comprendront des informations plus détaillées sur chaque point	
<b>CONCLUSION</b>	
<b>Bloc de Conclusion</b> Informations supplémentaires incluses pour l'instructeur. Conseils, astuces, conseils et notes sont inclus ici.	
<b>ÉVALUATION</b>	
<b>Bloc de évaluation</b> Énumère les tâches qui doivent être exécutées avant qu'un cadet puisse être éligible pour une promotion	

Figure 1-1 Explication du format des NFC

## Résumé de la formation

6. Les cadets atteindront les objectifs susmentionnés en six niveaux de formation. Les niveaux 1 à 4 sont basés sur la moitié d'une année d'instruction, soit 15 semaines. Le niveau 5 et le niveau 6 sont basés sur une année d'instruction, soit 30 semaines. La grille suivante illustre la répartition des sujets pour chaque niveau de formation :

Objectif d'exécution	Niveau 1 R – C3	Niveau 2 C3 – C2	Niveau 3 C2 – C1	Niveau 4 C1 – CM2	Niveau 5 CM2 – CM1	Niveau 6 PM2 – PM1	% du programme
NFC 01 Organisation du corps et routine du navire	6	2					3,33
NFC 02 Port et entretien de l'uniforme	3						1,25
NFC 03 Mouvement de la Ligue navale	1						0,42
NFC 04 Exercices militaire	5	4	2	2	10	10	13,75
NFC 05 Citoyenneté canadienne		4	4		8	8	10
NFC 06 Matelotage		3					1,25
NFC 07 Connaissance de la marine		3	5	9			7,08
NFC 08 Art du commandement					12	12	10
NFC 09 Période de l'officier divisionnaire / évaluations	4	4	4	4	6	6	11,67
NFC 10 Activités récréatives et sportives	6	6	6	7	6	6	15,4
NFC 11 Formation optionnelle	5	6	9	8	18	12	22,92
NFC 12 Introduction aux cadets						7	2,92
							100%
<b>TOTAL PÉRIODES</b>	30	30	30	30	60	60	100

Figure 1-2 Sujets de formation par niveau

7. Chaque sujet comporte un objectif indiquant, de façon générale, ce que les cadets retireront de la formation :
- a) **NFC 01 Organisation du corps et routine du navire**  
L'objectif de ce sujet est de familiariser les nouveaux cadets avec les connaissances organisationnelles de base pour les intégrer graduellement dans le programme.
  - b) **NFC 02 Port et entretien de l'uniforme**  
Enseigner aux cadets la bonne façon de porter et d'entretenir l'uniforme.
  - c) **NFC 03 Mouvement de la Ligue navale**  
Informar les cadets sur l'histoire et les objectifs de la Ligue navale
  - d) **NFC 04 Exercices militaire**  
Montrer aux cadets un nombre minimum de mouvements qu'ils devront mettre en pratique lors d'un défilé.
  - e) **NFC 05 Citoyenneté canadienne**  
Inculquer aux cadets l'importance de la fierté nationale, sociale et du corps des cadets, et leur donner l'occasion de faire du bénévolat localement.
  - f) **NFC 06 Matelotage**  
Enseigner aux cadets les aptitudes de matelotage nécessaires à la navigation et les initier à la manipulation et l'usage des cordes et cordages.
  - g) **NFC 07 Connaissance de la marine**  
Transmettre aux cadets des enseignements sur toute une gamme de sujets maritimes.
  - h) **NFC 08 Art du commandement**  
Enseigner aux cadets des techniques de leadership, de prise de décision, de travail d'équipe et d'autonomie.
  - i) **NFC 09 Périodes de l'officier divisionnaire**  
Réaliser l'évaluation des cadets, veiller à ce qu'ils progressent sans retard et confirmer leur connaissance des niveaux.
  - j) **NFC 10 Activités récréatives et sportives**  
Perfectionner les habiletés enseignées dans les sujets obligatoires par l'entremise d'activités ludiques et de compétitions amicales, tout en encourageant la condition physique.
  - k) **NFC 11 Formation optionnelle**  
Ce sujet permet à l'officier responsable d'offrir une formation optionnelle aux cadets. Les cours de cette formation ne doivent pas constituer des critères de promotion.
  - l) **NFC 12 Introduction aux cadets**  
Initier les cadets aux éléments du mouvement des Cadets du Canada.

## Programme

8. Avant de commencer le programme de formation, il est préférable de planifier entièrement l'année d'instruction. Voici quelques suggestions à prendre en compte pour l'établissement de l'horaire de votre corps de cadets :

- a) Limites. L'année d'instruction dure 30 semaines (2 à 3 heures par semaine, y compris le repos, la cérémonie des couleurs, la cérémonie coucher du soleil, etc.). Elle commence au début de septembre et prend fin en mai. Durant cette période, certaines semaines ne conviennent pas à la journée habituelle d'instruction (p. ex., vacances, défilés spéciaux, routines internes, etc.). Il est recommandé de commencer la planification en annulant ces soirées avant de répartir vos 30 semaines sur le reste de l'année. Il vous est également suggéré de parler à votre Commandant avant de choisir vos journées habituelles d'instruction. Il est important de les consulter, car il peut aussi planifier des activités qui pourraient influencer votre calendrier.
- b) Durée des périodes. Les journées d'instruction consistent en 2 périodes de 45 minutes. L'idéal est de les séparer par une pause de 10 à 15 minutes. Il est recommandé de consacrer une des deux périodes au **NFC 13 Activités récréatives et sportives**. Ces périodes visent à procurer aux cadets un contexte autre que celui d'une journée d'école en classe.
- c) Niveau 1 de formation. Le sujet **NFC 01 Organisation du corps et routine du navire** doit être vu en premier avec les nouvelles recrues. Essayez de résister à la tentation de planifier des sessions d'exercices militaires avec les nouvelles recrues. Pour certains, c'est un concept difficile à comprendre et quelque peu intimidant. Vous devriez les inscrire pour la première fois à l'horaire lorsque les cadets de première année auront atteint la fin du niveau 1 de formation (sur le point d'être promus). Le sujet **NFC 02 Port et maintien de l'uniforme** ne devrait pas être enseigné avant que les cadets aient reçu un uniforme et puissent mettre en pratique ce qu'ils apprennent.
- d) Niveau 2 de formation. À ce stade, les cadets devraient avoir une bonne compréhension des mouvements d'exercices militaires à la halte et être prêts à entreprendre les mouvements d'exercices militaires la marche. Il est possible que des cadets aient des notions d'exercices militaires à la marche avant le niveau 2 afin de pouvoir participer à un défilé (même si ce n'est pas recommandé). Les cadets auront encore besoin de s'exercer à la marche et de recevoir des conseils des instructeurs.
- e) Niveau 3 de formation. Lorsque vous programmez dans votre horaire, le sujet **NFC 05 Citoyenneté canadienne**, il est conseillé de faire participer les cadets de niveaux 3 et 5 à une activité conjointe. Un tel rapprochement permet de remplir les exigences nécessaires à leurs niveaux respectifs, et donne la chance aux cadets de niveau 5 de mettre leurs notions de commandement en pratique. Le sujet **NFC 07 Connaissance de la marine (communications)** devrait être programmé à la fin du niveau 3 de formation pour que les cadets aient ce contenu fraîchement en mémoire au début du niveau 4.
- f) Niveau 4 de formation. Il est préférable de voir le sujet **NFC 07 Connaissance de la marine** au début du niveau 4 de formation. Il est possible qu'une révision rapide des points d'enseignement du niveau 3 suffise avant d'entreprendre la formation sur les communications.

- g) Niveau 5 de formation. Pour que les cadets retirent le maximum du sujet **NFC 08 Art du commandement**, il est suggéré de planifier ces périodes en début d'année. Étant donné que les promotions au niveau 5 ne suivent pas une chronologie particulière, vous aurez alors l'occasion d'évaluer la capacité à commander des cadets, un élément primordial des échelons supérieurs.
- h) Niveau 6 de formation. Pour que les cadets retirent le maximum du sujet **NFC 08 Art du commandement**, il est suggéré de planifier ces périodes en début d'année. Étant donné que les promotions au niveau 5 ne suivent pas une chronologie particulière, vous aurez alors l'occasion d'évaluer la capacité de commander des cadets, un élément primordial des échelons supérieurs.

### **NFC 9 Périodes et évaluations des officiers divisionnaires**

9. Ces périodes devraient être utilisées par l'officier divisionnaire pour rencontrer les cadets voir s'ils ont des difficultés ou des préoccupations. Le temps d'évaluation sert à compenser lorsqu'un cadet n'a pas pu assister à une soirée de cadet et a besoin de temps pour être évalué.

### **NFC 10 Activités récréatives et sportives**

10. Ces périodes devraient servir à :

- a) Promouvoir la condition physique;
- b) Permettre aux cadets d'une division d'échanger et de travailler en équipe;
- c) Donner aux divisions l'occasion de participer à des compétitions amicales;
- d) Renforcer la formation au moyen d'activités ludiques.

### **NFC 11 Formation optionnelle**

11. La formation optionnelle a été incluse dans les NFC pour donner de la variété et de la flexibilité. Le nombre maximal de périodes de formation optionnelle autorisé pour chaque niveau est indiqué dans la figure 1-3. Les officiers d'instruction doivent s'assurer que les cadets ont atteint les autres objectifs de formation avant de passer à la formation optionnelle.

12. Les activités de ces périodes sont laissées à la discrétion de l'officier d'instruction. Cependant, vous devriez vous inspirer des grandes lignes suivantes pour planifier ces périodes :

<b>Niveau 1</b>	<b>Niveau 2</b>	<b>Niveau 3</b>	<b>Niveau 4</b>	<b>Niveau 5</b>	<b>Niveau 6</b>
5	6	9	9	18	11

Figure 1-3 NFC 11 Formation optionnelle

## **NFC 12 Introduction aux Mouvement des Cadets du Canada**

13. Le sujet d'introduction aux Mouvement des Cadets du Canada a été intégré à cette norme de formation pour permettre aux cadets de la LN d'interagir avec les trois éléments du Mouvement des cadets du Canada. La planification du programme devrait permettre aux cadets d'assister à une soirée de formation avec chaque élément. Les officiers de formation doivent s'assurer que les corps de cadets sont informés des exigences relatives à la présence du cadet de la Ligue navale à leur soirée de formation. Ce thème devrait comprendre une présentation approfondie du programme des cadets du Canada.

### **Évaluation et promotion des cadets**

13. Les promotions doivent être accordées aux cadets qui réussissent une série de tâches. Chaque NFC contient des informations sur les **Attentes** que les cadets doivent satisfaire afin d'être promus.

- **« Que devraient pouvoir faire les cadets à la fin de ce module? »**

De façon générale, il s'agit ici de la ou des tâches que les cadets sont censés accomplir (avec de la pratique). Il n'est donc pas nécessaire qu'ils puissent exécuter correctement ces tâches dès la fin du module. L'annonce de ces **Attentes** au début du module permettra aux cadets de comprendre pourquoi ils doivent apprendre telle ou telle chose, ainsi que ce qu'ils doivent retenir du module.

- **« Comment les cadets doivent-ils être évalués? »**

Habituellement, ce bloc indiquera ce que les cadets doivent faire pour être promus. Il y a différents types d'exigences. La plupart du temps, il sera demandé aux cadets d'accomplir adéquatement une tâche ou une combinaison de tâches. Certains modules exigent seulement de prendre part à une activité. Ces **Attentes** sont également énoncées de façon générale. Des formulaires d'évaluation pour chaque NFC seront inclus dans la section Matériel du module. Ils fournissent les informations détaillées dont l'instructeur a besoin pour bien évaluer un cadet.

14. La majorité des évaluations étant basées sur l'exécution d'une tâche physique, l'instructeur jugera si les cadets ont terminé ou non la tâche. Les facteurs qui participent à sa décision seront notés dans le formulaire d'évaluation. L'évaluation conduit habituellement à l'attribution de la note « terminé » ou « non terminé ».

### **Préparation de l'instructeur**

15. Les instructeurs doivent bien se préparer à enseigner le contenu des modules, de manière à ce que les cadets bénéficient pleinement de leur formation. En ce sens, le nouveau programme de formation sera très utile aux instructeurs. Une fois le programme complètement mis au point, chaque module comprendra les éléments suivants :

- **NFC** : la matière à enseigner et la manière de la présenter (inclus dans la présente documentation)
- **Plan du module** : guide proposé pour l'enseignement du module (à venir)
- **Matériel du module** : informations supplémentaires et contenu pédagogique fournis à l'instructeur et aux cadets (à venir)

## **Modification des normes nationales**

16. Le directeur du Portefolio des normes des Cadets de la Ligue navale du Canada est responsable des modifications au présent document. Toute suggestion de modification doit être transmise au bureau national de la LNC par l'entremise de la division.

## Programme de formation des cadets de la Ligue navale

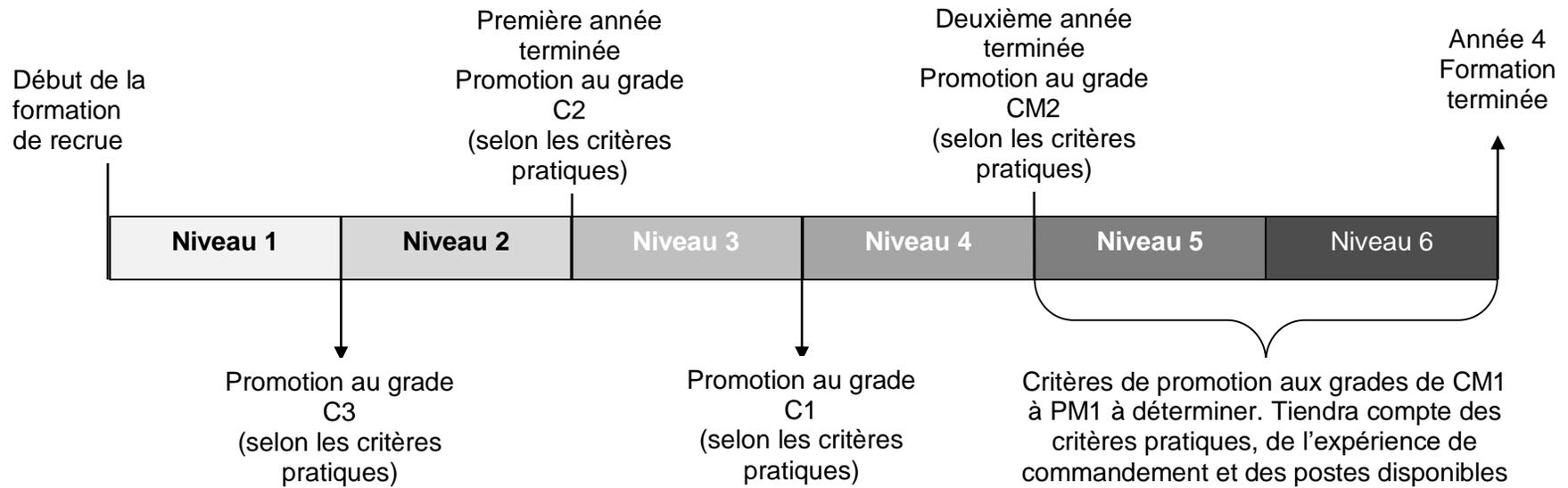


Figure 1-4 Résumé de la progression des grades

## Méthodes pédagogiques

	Méthode	Comment l'utiliser	Quand l'utiliser
1	Présentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de la matière par des méthodes variées et stimulantes</li> <li>L'instructeur oriente les questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quand il y a beaucoup de matière à couvrir</li> <li>Quand il est impossible d'éviter un contexte de classe</li> <li>Quand le groupe est nombreux</li> </ul>
2	Activité pratique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation concrète et pratique</li> <li>Approche par étapes</li> <li>Axée sur un objectif</li> <li>Démonstration suivie d'une participation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objectif concret (action)</li> <li>Matelotage et exercices militaire</li> </ul>
3	Découverte guidée	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité guidée par l'instructeur</li> <li>Stimulation de la pensée</li> <li>Travail d'équipe pour résoudre un problème</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quand les cadets peuvent comprendre le problème avec un minimum d'aide</li> <li>Quand les cadets ont des connaissances préalables ou de l'expérience</li> </ul>
4	Discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solution d'un problème sous la direction de l'instructeur</li> <li>Participation de tous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les cadets ont un certain degré de maturité</li> <li>Sujets intéressants</li> <li>Pour insister sur les points d'enseignement importants</li> </ul>
5	Résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aucune aide de l'instructeur</li> <li>Solutions en petits groupes</li> <li>Présentation par chacun des groupes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour appliquer la théorie à des situations pratiques</li> <li>Les cadets ont un certain degré de maturité</li> </ul>
6	Jeux de rôles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les cadets jouent un rôle centré sur une habileté à maîtriser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour illustrer des procédures ou une interaction</li> <li>Petits groupes</li> </ul>
7	Conférencier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication avec les conférenciers et coordination de l'activité</li> <li>Présenter correctement le conférencier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lorsque l'instructeur connaît mal un sujet</li> <li>Lorsqu'un spécialiste peut ajouter de l'expertise</li> </ul>
8	Jeu ludique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Récapitulation de la matière par une compétition amicale</li> <li>Participation de tous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour renforcer ou mettre en pratique un élément déjà appris</li> <li>Quand on peut transmettre l'information autrement qu'en classe</li> </ul>

## Programme de formation des cadets de la Ligue navale Résumé par niveau de formation

NFC	Sujet	Périodes
<b>Niveau 1</b>		
01	Organisation du corps et routine du navire	6
02	Port et entretien de l'uniforme	3
03	Mouvement de la Ligue navale	1
04	Exercices militaire	5
09	Périodes de l'officier divisionnaire / évaluations	4
10	Activités récréatives et sportives	6
11	Formation optionnelle	5
<b>Sous-total</b>		<b>30</b>
<b>Niveau 2</b>		
01	Organisation du corps et routine du navire	2
04	Exercices militaire	4
05	Citoyenneté canadienne	4
06	Matelotage	3
07	Connaissance de la marine	4
09	Périodes de l'officier divisionnaire / évaluations	4
10	Activités récréatives et sportives	5
11	Formation optionnelle	4
<b>Sous-total</b>		<b>30</b>
<b>Niveau 3</b>		
04	Exercices militaire	2
05	Citoyenneté canadienne	4
07	Communications	5
09	Périodes de l'officier divisionnaire / évaluations	4
10	Activités récréatives et sportives	6
11	Formation optionnelle	9
<b>Sous-total</b>		<b>30</b>
<b>Niveau 4</b>		
04	Exercices militaire	2
07	Communications	9
09	Périodes de l'officier divisionnaire / évaluations	4
10	Activités récréatives/sportives et évaluation	7
11	Formation optionnelle	8
<b>Sous-total</b>		<b>30</b>
<b>Niveau 5</b>		
04	Exercices militaire	10
05	Citoyenneté canadienne	8
08	Art du commandement	12
09	Périodes de l'officier divisionnaire / évaluations	6
10	Activités récréatives et sportives	6
11	Formation optionnelle	18
<b>Sous-total</b>		<b>60</b>
<b>Niveau 6</b>		
04	Exercices militaire	10
05	Citoyenneté canadienne	8
08	Art du commandement	12
09	Périodes de l'officier divisionnaire / évaluations	6
10	Activités récréatives et sportives	6
11	Formation optionnelle	11
12	Introduction aux cadets de la marine, de l'armée et de l'air	7
<b>Sous-total</b>		<b>60</b>
<b>Total</b>		<b>240</b>

<b>Programme de formation des cadets de la Ligue navale Résumé par sujet de formation</b>		<b>Périodes</b>
<b>NFC 01 Organisation du corps et routine du navire</b>		
1.1	Structure des grades	1
1.2	Système divisionnaire et chaîne de commandement	1
1.3	Routine des journées de formation	1
1.4	Droits, responsabilités, devoirs et privilèges	1
1.5	Cérémonie des couleurs et du coucher du soleil	1
1.6	Postes de messenger	1
2.6.1	Postes de quartier-maître	1
2.6.2	Postes d'escorte aux drapeaux	1
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>
<b>NFC 02 Port et entretien de l'uniforme</b>		
1.1	Éléments de l'uniforme	1
1.2	Entretien de l'uniforme	2
<b>TOTAL</b>		<b>3</b>
<b>NFC 03 Mouvement de la Ligue navale</b>		
1.1	Histoire et objectifs de la Ligue navale	1
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>
<b>NFC 04 Drill</b>		
1.1	<b>Exercices militaires de base à la halte</b> Position de garde-à-vous Du garde-à-vous à la position en place repos De la position en place repos à la position repos De la position en place repos au garde-à-vous	1
1.2	<b>Exercices militaires de base à la halte</b> Alignement par la droite Ouvrir et fermer les rangs	1
1.3	<b>Exercices militaires de base à la halte</b> Tourner à droite et à gauche Demi-tour	1
1.4	<b>Exercices militaires de base à la halte</b> Salut vers l'avant Rompre les rangs	1
1.5	<b>Exercices militaires de base</b>	1
1.6	<b>Exercices militaires de base à la halte</b> Révision de 1.2 à 1.6	1
2.1	<b>Exercices militaires de base à la marche</b> Marche au pas cadencé Halte Marquer le pas	1

## Résumé de la formation (suite)

2.2	<b>Exercices militaires de base à la marche</b> Conversion Tourner à droite et à gauche en marchant	1
2.3	<b>Exercices militaires de base à la marche</b> Saluer en marche Révision de 2.1 et 2.2	1
3.1	Révision et entraînement	2
4.1	Révision et entraînement	2
5.1	<b>Prise de commandement</b> Culture de la voix	6
5.2	<b>Prise de commandement</b> Commander une division	4
6.1	<b>Prise de commandement</b> Culture de la voix	6
6.2	<b>Prise de commandement</b> Commander un corps	4
<b>TOTAL</b>		<b>33</b>
<b>NFC 05 Citoyenneté canadienne</b>		
2.1	Patrimoine canadien	1
2.2	Patrimoine canadien	1
2.3	Enjeux sociaux	2
3.1	Actions locales communautaires	4
5.1	Actions locales communautaires	4
5.2	Actions locales communautaires	4
6.1	Actions locales communautaires	4
6.2	Actions locales communautaires	4
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>
<b>NFC 06 Matelotage</b>		
2.1	<b>Nœuds et cordages</b> Utilisations des cordes Demi-nœud Nœud plat Nœud en huit	1
2.2	<b>Nœuds et cordages</b> Nœud de chaise simple Tour mort et 2 demi-clés	1
2.3	<b>Nœuds et cordages</b> Attacher une corde à un taquet Révision de 2.1 et 2.2	1
<b>TOTAL</b>		<b>3</b>
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b>		
2.1	Terminologie navale et alphabet phonétique	1
2.2	Horloge 24 heures / quarts et usage de la cloche	1
2.3	Quarts et usage de la cloche	1
2.4	Parties d'un navire	1

## Résumé de la formation (suite)

3	Introduction aux communications	
3.1	Introduction aux communications vocales	1
3.2.1	Communications – Procédures radiotéléphonie vocales	1
3.2.2	Procédures générales d'exploitation en radiotéléphonie	1
3.2.3	Communications vocales : indicatifs d'appel, chiffres et discipline	1
4.1	Introduction aux communications - sémaphore / code morse	1
4.2	Communications sémaphore / code morse	4
4.3	Communications – Pratiques et évaluations	1
4.4.1	Sifflet de manœuvre (introduction)	1
4.4.2	Sifflet de manœuvre (sifflements de base)	1
4.4.3	Sifflet de manœuvre (sifflet de gabier) – Sifflements optionnels	1
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>
<b>NFC 08 Art du commandement</b>		
5.1	Définition et signification de l'art du commandement	1
5.2	Styles de commandement	1
5.3	Principes de commandement	1
5.4	Caractéristiques d'un chef	1
5.5	Donner l'exemple	2
5.6	Techniques d'enseignement	3
5.7	Enseigner à un groupe	3
6.1	Parler en public	4
6.2	Révision de l'art du commandement	2
6.3	Techniques d'enseignement	3
6.4	Enseigner à un groupe	3
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>
<b>NFC 09 Période de l'officier divisionnaire</b>		
1.1	Période de l'officier divisionnaire	2
1.2	Évaluations	2
2.1	Période de l'officier divisionnaire	2
2.2	Évaluations	2
3.1	Période de l'officier divisionnaire	2
3.2	Évaluations	2
4.1	Période de l'officier divisionnaire	2
4.2	Évaluations	2
5.1	Période de l'officier divisionnaire	3
5.2	Évaluations	3
6.1	Période de l'officier divisionnaire	3
6.2	Évaluations	3
<b>TOTAL</b>		<b>28</b>

## Résumé de la formation (suite)

<b>NFC 10 Activités récréatives et sportives</b>		
1.1	Activités récréatives et sportives	6
2.1	Activités récréatives et sportives	6
3.1	Activités récréatives et sportives	6
4.1	Activités récréatives et sportives	7
5.1	Activités récréatives et sportives	6
6.1	Activités récréatives et sportives	6
<b>TOTAL</b>		<b>37</b>
<b>NFC 11 Formation optionnelle</b>		
1.1	Formation optionnelle	5
2.1	Formation optionnelle	4
3.1	Formation optionnelle	9
4.1	Formation optionnelle	8
5.1	Formation optionnelle	18
6.1	Formation optionnelle	11
<b>TOTAL</b>		<b>55</b>
<b>NFC 12 Introduction aux cadets</b>		
6.1	Introduction aux cadets de la marine	2
6.2	Introduction aux cadets de l'armée	2
6.3	Introduction aux cadets de l'air	2
6.4	Exposé sur les cadets	1
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>
<b>Nombre total de périodes d'entraînement</b>		<b>240</b>

# **PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 01      Organisation du corps et  
routine de navire**

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 01 Organisation du corps et routine de navire</b>	<b>Durée</b>
<b>1.1 – Structure des grades des cadets et des officiers de la ligue</b>	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de présentation et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Pour chaque type de grade (cadet)	4. Pour chaque type de grade (officier) 5. Documentation à remettre
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets découvriront les buts des structures de grades des cadets et des officiers. Ils verront aussi comment utiliser ces grades durant les activités de formation.
<b>Pourquoi?</b>	Ce contenu est important, car il permet aux cadets et aux officiers d'échanger dans un environnement naval.
<b>Attentes</b>	Les cadets seront en mesure de reconnaître visuellement les grades de tous les membres du corps. Les cadets doivent ensuite utiliser les salutations appropriées dans leurs échanges avec les autres membres du corps.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Résumez les principaux points d'apprentissage, puis interrogez au hasard les cadets sur les grades.	
Les cadets ne doivent pas connaître par cœur tous les grades à la fin de cette période. La reconnaissance des grades viendra avec le temps et l'exposition régulière aux grades.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Pour être promues au grade de cadet ordinaire, les recrues doivent être en mesure de reconnaître le grade de tous les membres du corps en uniforme.	
Les feuilles d'activité sur les grades de cadets et d'officiers doivent être remplies en classe, ce qui permettra à l'instructeur de mesurer le degré d'assimilation des connaissances de cette période.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 01 Organisation du corps et routine de navire</b> <b>1.2 – Système divisionnaire et chaîne de commandement</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de présentation et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordinateur portable avec PowerPoint</li> <li>2. Projecteur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Documentation à remettre</li> <li>4. Points d'enseignement NFC 01</li> </ol>
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront l'histoire et le but du système divisionnaire et de la chaîne de commandement. Les officiers seront également présentés dans ce module.
<b>Pourquoi?</b>	Ce contenu est important, car il permettra aux cadets de comprendre comment les tâches sont exécutées et savoir à qui s'adresser s'ils ont des questions ou des problèmes.
<b>Attentes</b>	À la fin de cette période, les cadets devraient être en mesure de reconnaître leur division et leur officier divisionnaire, et comprendre la finalité du système divisionnaire
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Résumez les principaux points d'apprentissage, puis interrogez au hasard les cadets sur l'histoire et le but du système divisionnaire.	
Les cadets ne doivent pas connaître par cœur tous les officiers dès la fin de cette période, mais ils devraient connaître assez bien la finalité du système divisionnaire. La reconnaissance des officiers viendra avec le temps.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets devront être en mesure de reconnaître les membres de leur division et de leur chaîne de commandement.	
La feuille d'activité sur les « membres de mon corps » doit être remplie en classe, ce qui permettra à l'instructeur de mesurer le degré d'assimilation des connaissances de cette période.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 01 Organisation du corps et routine de navire</b> <b>1.3 – Routine des soirées de formation</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de présentation et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordinateur portable avec PowerPoint</li> <li>2. Projecteur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Documentation à remettre</li> <li>4. Points d'enseignement NFC 01</li> </ol>
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets connaîtront la routine de navire et le contenu général du programme de formation des cadets de la Ligue navale.
<b>Pourquoi?</b>	Il est important d'établir une routine pour les cadets, afin qu'ils sachent ce qu'on attend d'eux lorsqu'ils arrivent à une séance de formation.
<b>Attentes</b>	À la fin de ce module, les cadets connaîtront mieux le programme de formation et sauront où trouver des informations sur les activités de leur corps de cadets.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Interrogez des cadets au hasard sur les installations. Assurez-vous que tous les cadets connaissent le lieu d'affichage et le contenu des ordres de routine.	
Si le temps le permet, demandez aux cadets de se rendre deux par deux à un lieu spécifique. Lorsqu'ils y sont, demandez-leur de prendre un objet de votre choix et de vous l'apporter. Une chasse au trésor serait appropriée, mais il faut alors prévoir du temps supplémentaire pour cette activité.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets devraient être en mesure de suivre la routine de formation du corps sans aucune aide. Cette évaluation doit être réalisée en continu avec tous les cadets.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 01 Organisation du corps et routine de navire</b> <b>1.4 – Droits, responsabilités, devoirs et privilèges</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de présentation et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordinateur portable avec PowerPoint</li> <li>2. Projecteur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Documentation à remettre</li> <li>4. Points d'enseignement NFC 01</li> </ol>
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets doivent connaître leurs droits, leurs responsabilités, leurs devoirs et leurs privilèges durant les activités de cadets.
<b>Pourquoi?</b>	Tous les membres du corps ont des droits et des privilèges, mais aussi des devoirs et des responsabilités.
<b>Attentes</b>	À la fin de ce module, les cadets devraient connaître et manifester les qualités et l'attitude d'un cadet de Ligue navale.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Afin de confirmer l'apprentissage, demandez à des cadets de jouer des scénarios sur les droits et les responsabilités des cadets. Demandez ensuite au reste du groupe de deviner le thème en question.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Même s'il n'existe aucune exigence de contrôle de l'apprentissage, les officiers divisionnaires doivent tenir des notes divisionnaires sur leurs cadets. Les notes des officiers divisionnaires visent à garantir qu'une évaluation continue est faite.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 01 Organisation du corps et routine de navire</b> <b>1.5 – Cérémonie des couleurs et du crépuscule</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de présentation et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Mât 2. Drapeau du Canada	3. Drapeau de la Ligue navale 4. Fanion préparatoire
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets découvriront les cérémonies des couleurs et du crépuscule, ainsi que leur déroulement.
<b>Pourquoi?</b>	Transmettre aux cadets un sens de la tradition navale et leur présenter l'aspect cérémoniel des cadets.
<b>Attentes</b>	À la fin de ce module, le cadet devrait être en mesure de participer activement à une escorte des drapeaux dans le cadre de cérémonies des couleurs et du crépuscule
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les cérémonies des couleurs et du crépuscule sont exécutées par les corps de marine du monde entier et par tous les corps de cadets de la Ligue navale du Canada. Lorsque les cadets exécutent ces cérémonies, ils manifestent leur respect et leur fidélité à leur pays, tout en honorant les coutumes et les traditions de la Marine royale du Canada.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Pour obtenir le grade de cadet ordinaire, les cadets doivent être capables de participer aux cérémonies des couleurs et du crépuscule, ce qui peut être accompli au moyen d'exercices réguliers lors des soirées de formation. Les normes précisent que la participation des cadets recrues soit simple pour progresser ensuite au fil de l'année de formation.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>CTS 01 Organisation du corps et routine de navire</b> <b>1.6 – Postes de messenger</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche devrait être d'utiliser les méthodes de présentation et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. État de parade de corps	
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Comment faire le travail d'un messenger dans un corps de cadets de la Ligue navale
<b>Pourquoi?</b>	Savoir comment faire pour le travail d'un Messenger aidera à la nuit de parade se passe bien.
<b>Attentes</b>	Le cadet sera en mesure d'assumer le poste de messenger pour le corps.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
La position de Messenger est une partie importante de l'histoire de la Marine. Ce poste est celui de « coureur » pour l'officier supérieur présent. Cette personne portait habituellement des messages pour l'agent, car il n'y avait pas d'autres moyens de communiquer. Aujourd'hui, il est plus utilisé comme une position cérémonielle.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Il n'y a pas de test formel pour le poste de Messenger	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>CTS 01 Organisation du corps et routine de navire</b> <b>2.6.1 – Postes de quartier-maître</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche devrait être d'utiliser les méthodes de présentation et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Mât 2. Drapeau du Canada	3. Drapeau de la Ligue navale 4. Fanion préparatoire
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Comment faire le travail du quartier-maître dans un corps de cadets de la Ligue navale
<b>Pourquoi?</b>	Savoir comment faire le travail du quartier-maître aidera à la soirée de parade se passe bien et aidera à la tenue des dossiers des opérations quotidiennes d'un corps de cadets
<b>Attentes</b>	Le cadet pourra assumer le poste de quartier-maître du corps.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Savoir comment travailler d'un quartier-maître aidera à la soirée de parade se passe bien et aidera à la tenue des dossiers des opérations quotidiennes d'un corps de cadets. Il est important de souligner que la documentation correcte des activités permet au corps de recréer toute activité qui s'est produite. Il convient de noter que la documentation de tout incident qui s'est produit	
<b>ÉVALUATION</b>	
Il n'y a pas de test formel pour le poste de Messenger	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>CTS 01 Organisation du corps et routine de navire</b> <b>2.6.2 – Escorte des drapeaux</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche devrait être d'utiliser les méthodes de présentation et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Mât 2. Drapeau du Canada	3. Drapeau de la Ligue navale 4. Fanion préparatoire
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Comment être membre du Parti couleur
<b>Pourquoi?</b>	Savoir comment le travail de la fête des couleurs aidera à la nuit de parade se passe bien. Les couleurs et le coucher du soleil sont une partie importante de chaque soirée de parade des cadets.
<b>Attentes</b>	Pour soulever et abaisser les drapeaux dans le bon timing et la séquence
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Savoir comment le travail de la fête des couleurs aidera à la nuit de parade se passe bien. La tradition de lever et d'abaisser les drapeaux est une partie importante du patrimoine de la Ligue navale	
<b>ÉVALUATION</b>	
Il n'y a pas de test formel pour le poste de Messenger	

# **PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 02      Port et entretien de  
l'uniforme**

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 02 Port et entretien de l'uniforme</b>	<b>Durée</b>
<b>1.1 – Éléments de l'uniforme</b>	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de présentation et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 01	4. Brassard 5. Uniforme complet de la Ligue navale 6. Tous les insignes
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets connaîtront les éléments et les insignes de l'uniforme ainsi que la façon de les porter.
<b>Pourquoi?</b>	Les cadets doivent apprendre à porter l'uniforme conformément aux normes décrites dans le document LN 226.
<b>Attentes</b>	Le cadet devra être en mesure de nommer tous les éléments de l'uniforme ainsi que connaître les divers insignes pouvant être obtenus et leur position sur l'uniforme.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
N'oubliez pas qu'il est important de toujours vous présenter le mieux possible. Un uniforme bien entretenu et bien porté constitue toujours un atout.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Pour obtenir le grade de cadet ordinaire, les cadets doivent savoir porter et entretenir correctement leur uniforme, ce qui peut être accompli au moyen d'inspections régulières. Les normes précisent que les exigences d'habillement et de tenue des cadets recrues soient simples au début pour progresser ensuite au fil de l'année de formation. Des corrections appropriées des officiers sont essentielles pour une application rigoureuse des normes.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 02 Port et entretien de l'uniforme</b> <b>1.2 – Entretien de l'uniforme</b>	<b>Durée</b>
	2 périodes (90 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de présentation et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Fer à repasser et planche à repasser 2. Trousse de cirage de chaussures	3. Uniforme complet de la Ligue navale 4. Bottines
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront comment entretenir correctement leur uniforme. La deuxième période doit être entièrement consacrée à des exercices sous la supervision et avec l'aide de l'instructeur.
<b>Pourquoi?</b>	Les cadets doivent apprendre à entretenir l'uniforme conformément aux normes décrites dans le document LN 226.
<b>Attentes</b>	Le cadet doit conserver son uniforme personnel en bon état par un entretien régulier et doit démontrer sa capacité de prendre soin de tous les éléments de son uniforme.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Indiquez en insistant bien que les cadets feront l'objet d'inspections régulières. Ils ont la responsabilité de s'assurer que leur uniforme est en parfait état. Si vous devez corriger un cadet durant une inspection, il pourrait être souhaitable de passer un peu de temps avec lui pour bien expliquer ce qui ne va pas. Rappelez-leur que s'ils ne comprennent pas quelque chose, ils n'ont qu'à demander!	
<b>ÉVALUATION</b>	
Ce module ne comporte aucun test écrit. Les cadets doivent être régulièrement inspectés et les remarques d'inspection doivent être consignées dans les notes de l'officier divisionnaire.	

# **PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 03      Mouvement de la Ligue  
navale**

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 03 Mouvement de la Ligue navale</b> <b>1.1 – Histoire de la Ligue navale</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de présentation et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur	3. Documentation à remettre 4. Points d'enseignement NFC 03
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets découvriront les objectifs et l'histoire des cadets de la Ligue navale, ainsi que le rôle joué par leur succursale locale.
<b>Pourquoi?</b>	Une bonne connaissance des origines et des buts de l'organisation aide à développer la fierté et la loyauté.
<b>Attentes</b>	À la fin de ce module, les cadets auront une meilleure connaissance de l'organisation et du sens des activités du corps.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les connaissances acquises grâce à ce module aideront les cadets à comprendre le pourquoi de l'existence des cadets de la Ligue navale et des buts que l'organisation souhaite d'atteindre	
<b>ÉVALUATION</b>	
Même si aucune évaluation n'est exigée relativement à cette NFC, les cadets doivent avoir une connaissance de base des rôles de leur succursale locale et pouvoir nommer les personnes ayant des liens directs avec le corps.	

# **PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 04    Drill**

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b> <b>1.1 – Exercices de base à l’arrêt</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 04	4. Aire de parade 5. Manuel de drill LN(225)F
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront (a) la position de garde-à-vous, (b) passage de garde-à-vous à repos, (c) passage de repos à repos à volonté, et (d) passage de repos à garde-à-vous.
<b>Pourquoi?</b>	L'apprentissage de ces mouvements de base aidera les cadets à comprendre le concept des exercices de drill et à maîtriser les fondements des autres mouvements.
<b>Attentes</b>	Le cadet doit pouvoir exécuter ces mouvements dans la routine des soirées de formation du corps.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Ces positions et ces mouvements constituent les bases de tous les autres mouvements. La synchronisation est importante. L'exercice deviendra graduellement plus facile avec l'entraînement. Il ne faut pas oublier que ces positions doivent permettre un certain confort. Si quelque chose ne va pas, demandez l'aide d'un instructeur.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets doivent exécuter les exercices de drill lors de chaque soirée de formation. Un cadet doit savoir exécuter tous ces mouvements durant les appels et durant une évaluation programmée avant d'être promu au rang de recrue.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b> <b>1.2 – Exercices de base à l'arrêt</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 04	4. Aire de parade 5. Manuel de drill LN(225)F
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront (a) alignement par la droite, (b) fixe, (c) ouverture des rangs, et (d) fermeture des rangs.
<b>Pourquoi?</b>	La connaissance de ces mouvements est essentielle pour une division rassemblée sur le pont. Ces mouvements seront fréquemment exécutés.
<b>Attentes</b>	Le cadet doit pouvoir exécuter ces mouvements dans la routine des soirées de formation du corps.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Ces positions et ces mouvements constituent les bases de tous les autres mouvements. La synchronisation est importante. L'exercice deviendra graduellement plus facile avec l'entraînement. Il ne faut pas oublier que ces positions doivent permettre un certain confort. Si quelque chose ne va pas, demandez l'aide d'un instructeur.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets doivent exécuter les exercices de drill lors que chaque soirée de formation. Un cadet doit savoir exécuter tous ces mouvements durant les appels et durant une évaluation programmée avant sa promotion au rang de recrue.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b> <b>1.3 – Exercices de base à l’arrêt</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d’enseignement NFC 04	4. Aire de parade 5. Manuel de drill LN(225)F
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront (a) tourner à gauche à la halte, (b) tourner à droite à la halte et (c) faire demi-tour à la halte.
<b>Pourquoi?</b>	La connaissance de ces mouvements est essentielle pour une division rassemblée sur le pont. Ces mouvements seront fréquemment exécutés.
<b>Attentes</b>	Le cadet doit pouvoir exécuter ces mouvements dans la routine des soirées de formation du corps.
<b>POINTS D’APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Ces positions et ces mouvements constituent les bases de tous les autres mouvements. La synchronisation est importante. L’exercice deviendra graduellement plus facile avec l’entraînement. Il ne faut pas oublier que ces positions doivent permettre un certain confort. Si quelque chose ne va pas, demandez l’aide d’un instructeur.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets doivent exécuter les exercices de drill lors que chaque soirée de formation. Avant qu’un cadet soit promu au rang de recrue, il doit savoir exécuter tous ces mouvements durant les appels et durant une évaluation programmée.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b> <b>1.4 – Exercice de base de section à la halte</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de présentation et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 04	4. Aire de parade 5. Manuel de drill LN(225)F
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront les notions suivantes : (a) saluer de la main à la halte, (b) se découvrir, (c) se couvrir et (d) rompre les rangs.
<b>Pourquoi?</b>	La connaissance de ces mouvements est essentielle pour une division rassemblée sur le pont. Ces mouvements seront fréquemment exécutés.
<b>Attentes</b>	Le cadet doit pouvoir exécuter ces mouvements dans la routine des soirées de formation du corps.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Ces positions et ces mouvements constituent les bases de tous les autres mouvements. La synchronisation est importante. L'exercice deviendra graduellement plus facile avec l'entraînement. Il ne faut pas oublier que ces positions doivent permettre un certain confort. Si quelque chose ne va pas, demandez l'aide d'un instructeur.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets doivent exécuter les exercices de drill lors que chaque soirée de formation. Avant qu'un cadet soit promu au rang de recrue, il doit savoir exécuter tous ces mouvements durant les appels et durant une évaluation programmée.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b>	<b>Durée</b>
<b>1.5 – Exercice de base de section à la halte</b>	<b>1 période (45 minutes)</b>
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 04	4. Aire de parade 5. Manuel de drill LN(225)F
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront les notions suivantes : (a) sortie des rangs d'une division, (b) retour aux rangs d'une division
<b>Pourquoi?</b>	La connaissance de ces mouvements est essentielle lorsque les cadets sont en division. Ils doivent savoir quitter et rejoindre les rangs lors des rassemblements sur le pont. Ces mouvements seront fréquemment exécutés.
<b>Attentes</b>	À la fin de cette période, les cadets devraient avoir une bonne connaissance des mouvements de drill de base.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Ces positions et ces mouvements constituent les bases de tous les autres mouvements. La synchronisation est importante. L'exercice deviendra graduellement plus facile avec l'entraînement. Il ne faut pas oublier que ces positions doivent permettre un certain confort. Si quelque chose ne va pas, demandez l'aide d'un instructeur.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Lorsque tout le matériel a été vu, les cadets doivent se préparer à une évaluation pratique des mouvements de drill. Si l'instructeur le désire, les évaluations peuvent avoir lieu en divisions ou durant une soirée de formation ordinaire. Lorsque le cadet et l'instructeur sont satisfaits de l'exécution des exercices de drill, le cadet a rempli les exigences de drill pour être promu au grade de cadet ordinaire.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b> <b>1.6 – Exercice de base de section à la halte</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Aire de parade 2. Manuel de drill LN(225)F	
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Cette période est utilisée pour revoir les notions des modules NFC 04 1.2 à 1.5
<b>Pourquoi?</b>	Cette période permettra aux cadets de se concentrer sur les mouvements pour lesquels ils ont encore besoin d'aide
<b>Attentes</b>	À la fin de cette période, les cadets devraient avoir une bonne connaissance des mouvements de drill de base.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Ces positions et ces mouvements constituent les bases de tous les autres mouvements. La synchronisation est importante. L'exercice deviendra graduellement plus facile avec l'entraînement. Il ne faut pas oublier que ces positions doivent permettre un certain confort. Si quelque chose ne va pas, demandez l'aide d'un instructeur.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Lorsque tout le matériel a été vu, les cadets doivent se préparer à une évaluation pratique des mouvements de drill. Si l'instructeur le désire, les évaluations peuvent avoir lieu en divisions ou durant une soirée de formation ordinaire. Lorsque le cadet et l'instructeur sont satisfaits de l'exécution des exercices de drill, le cadet a rempli les exigences de drill pour être promu au grade de cadet ordinaire.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b> <b>2.1 – Exercices de drill de base en marche</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 04	4. Aire de parade 5. Au moins une division de cadets 6. Manuel de drill LN (225)F
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront les notions suivantes : (a) marcher au pas cadencé, (b) faire halte au pas cadencé, (c) marquer le pas au pas cadencé (d) avancer après avoir marqué le pas.
<b>Pourquoi?</b>	Ces notions constituent une introduction aux exercices de drill en marche et doivent être connues dans le cadre de la formation ordinaire.
<b>Attentes</b>	À la fin de cette période, les cadets auront eu leur première exposition aux exercices de drill en marche. Cette période devrait les aider à s'habituer à la marche en division.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
La marche en division s'apprend parfois avec difficulté. Faites attention aux autres cadets lorsqu'ils balancent les bras. <b>NE REGARDEZ PAS VOS PIEDS!</b> Gardez la tête haute. La synchronisation viendra avec le temps.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets doivent exécuter les exercices de drill lors que chaque soirée de formation. Avant qu'un cadet soit promu au rang de cadet de 2 <sup>e</sup> classe, il doit savoir exécuter tous ces mouvements durant les appels et durant une évaluation programmée.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b> <b>2.2 – Exercices de drill de base en marche</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 04	4. Aire de parade 5. Manuel de drill LN(225)F
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront comment exécuter une conversion au pas cadencé et comment tourner à gauche ou à droite au pas cadencé.
<b>Pourquoi?</b>	Sauf si le corps marche toujours en ligne droite, des ordres de conversion et de rotation doivent être donnés durant la marche
<b>Attentes</b>	Le cadet doit pouvoir exécuter ces mouvements dans la routine des soirées de formation du corps. Cette période devrait les aider à s'habituer à la marche en division.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
La marche en division s'apprend parfois avec difficulté. Faites attention aux autres cadets lorsqu'ils balancent les bras. <b>NE REGARDEZ PAS VOS PIEDS!</b> Gardez la tête haute. La synchronisation viendra avec le temps.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets doivent exécuter les exercices de drill lors que chaque soirée de formation. Avant qu'un cadet soit promu au rang de cadet de 2e classe, il doit savoir exécuter tous ces mouvements durant les appels et durant une évaluation programmée.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b> <b>2.3 – Exercices de drill de base en marche</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 04	4. Aire de parade 5. Manuel de drill LN (225)F
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront à saluer en marche.
<b>Pourquoi?</b>	Le salut est notre façon d'adresser un compliment aux officiers.
<b>Attentes</b>	Le cadet doit pouvoir exécuter ce mouvement dans la routine des soirées de formation du corps.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
<b>RAPPEL</b> : Le salut en marche est exécuté uniquement lorsque VOUS N'ÊTES PAS en division. Lorsqu'un officier passe près d'une division, la personne qui commande la division exécute le salut. Si l'officier rencontré est capitaine de corvette ou d'un grade plus élevé, la personne qui commande la division donne le commandement approprié « YEUX À DROITE (GAUCHE) ».	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets doivent exécuter les exercices de drill lors que chaque soirée de formation. Avant qu'un cadet soit promu au rang de cadet de 2e classe, il doit savoir exécuter les mouvements de marche durant une évaluation programmée.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b> <b>2.4 – Révision des exercices de drill de base</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 04	4. Aire de parade 5. Manuel de drill LN(225)F
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets réviseront les exercices de drill appris durant les modules NFC 04.
<b>Pourquoi?</b>	Faire en sorte que les cadets retiennent ce qu'ils ont appris précédemment.
<b>Attentes</b>	Le cadet doit pouvoir exécuter ces mouvements dans la routine des soirées de formation du corps.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
<b>RAPPEL</b> : Le salut en marche est exécuté uniquement lorsque VOUS N'ÊTES PAS en division. Lorsqu'un officier passe près d'une division, la personne qui commande la division exécute le salut. Si l'officier rencontré est capitaine de corvette ou d'un grade plus élevé, la personne qui commande la division donne le commandement approprié « YEUX À DROITE (GAUCHE) ».	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets doivent exécuter les exercices de drill lors que chaque soirée de formation. Avant qu'un cadet soit promu au rang de cadet de 2e classe, il doit savoir exécuter les mouvements de marche durant une évaluation programmée.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b> <b>3.1 – Révision des exercices de drill de base</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 04	4. Aire de parade 5. Manuel de drill LN (225)F
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets réviseront les exercices de marche appris durant les modules NFC 04.
<b>Pourquoi?</b>	Faire en sorte que les cadets retiennent ce qu'ils ont appris précédemment.
<b>Attentes</b>	Le cadet doit pouvoir exécuter ces mouvements dans la routine des soirées de formation du corps.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
<b>RAPPEL</b> : Le salut en marche est exécuté uniquement lorsque VOUS N'ÊTES PAS en division. Lorsqu'un officier passe près d'une division, la personne qui commande la division exécute le salut. Si l'officier rencontré est capitaine de corvette ou d'un grade plus élevé, la personne qui commande la division donne le commandement approprié « YEUX À DROITE (GAUCHE) ».	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets doivent exécuter les exercices de drill lors que chaque soirée de formation. Avant qu'un cadet soit promu au rang de cadet de 2e classe, il doit savoir exécuter les mouvements de marche durant une évaluation programmée.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b> <b>4.1 – Révision des exercices de drill de base</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 04	4. Aire de parade 5. Manuel de drill LN (225)F
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets réviseront les exercices de drill appris durant les modules NFC 04. Combinez toutes les instructions, si possible.
<b>Pourquoi?</b>	Faire en sorte que les cadets retiennent ce qu'ils ont appris précédemment.
<b>Attentes</b>	Le cadet doit pouvoir exécuter ces mouvements dans la routine des soirées de formation du corps.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
<b>RAPPEL</b> : Le salut en marche est exécuté uniquement lorsque VOUS N'ÊTES PAS en division. Lorsqu'un officier passe près d'une division, la personne qui commande la division exécute le salut. Si l'officier rencontré est capitaine de corvette ou d'un grade plus élevé, la personne qui commande la division donne le commandement approprié « YEUX À DROITE (GAUCHE) ».	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets doivent exécuter les exercices de drill lors que chaque soirée de formation. Avant qu'un cadet soit promu au rang de cadet de 2e classe, il doit savoir exécuter les mouvements de marche durant une évaluation programmée.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b> <b>5.1 – Culture de la voix</b>	<b>Durée</b> 4 périodes (180 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 04	4. Aire de parade 5. Manuel de drill LN (225)F
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront les composants des commandements de drill.
<b>Pourquoi?</b>	Durant des exercices de drill, il est important que la division puisse entendre les commandements et comprendre leur signification.
<b>Attentes</b>	Le cadet saura énoncer correctement des commandements de drill, avec une voix claire et nette.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
<b>RAPPEL</b> : La synchronisation est le sujet principal de ce module. Lorsque le tempo est bien marqué, tous les cadets de la division devraient être en mesure d'entendre les commandements et d'y réagir correctement.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets doivent connaître la synchronisation de chaque mouvement. Avant qu'un cadet soit promu, il doit savoir énoncer les divers commandements durant une évaluation programmée.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b> <b>5.2 – Commander une division</b>	<b>Durée</b> 6 périodes (270 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 04	4. Aire de parade 5. Manuel de drill LN (225)F
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront les composants des commandements de drill nécessaires pour commander une division.
<b>Pourquoi?</b>	Durant des exercices de drill, il est important que la division puisse entendre les commandements et comprendre leur signification.
<b>Attentes</b>	Le cadet doit démontrer qu'il peut commander une division lors d'un appel de division, d'une cérémonie de couleurs/crépuscule et en marche.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
<p><b>RAPPEL</b> : La synchronisation est le sujet principal de ce module. Lorsque le tempo est bien marqué, tous les cadets de la division devraient être en mesure d'entendre les commandements et d'y réagir correctement. Les cadets doivent apprendre la position appropriée des pieds lorsqu'un commandement est donné.</p>	
<b>ÉVALUATION</b>	
<p>Les cadets doivent connaître la synchronisation de chaque mouvement. Avant qu'un cadet soit promu, il doit savoir exécuter les divers mouvements durant une évaluation programmée. Savoir énoncer correctement des commandements de drill, c'est autant un art qu'une compétence. Il est normal que chaque cadet ait son propre style de commandement; aussi l'instructeur doit-il faire preuve d'une certaine souplesse lors des évaluations.</p>	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b> <b>6.1 – Culture de la voix</b>	<b>Durée</b> 4 périodes (180 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 04	4. Aire de parade 5. Au moins une division de cadets 6. Manuel de drill LN (225)F
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront les composants des commandements de drill.
<b>Pourquoi?</b>	Durant des exercices de drill, il est important que le corps de cadets puisse entendre les commandements et comprendre leur signification.
<b>Attentes</b>	Le cadet saura énoncer correctement des commandements de drill, avec une voix claire et nette.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
<b>RAPPEL</b> : La projection de la voix est le sujet principal de ce module, suivi de la synchronisation. Lorsqu'un commandement approprié est donné d'une voix forte et claire, avec un tempo bien marqué, tous les cadets de la division devraient être en mesure d'entendre les commandements et d'y réagir correctement.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets doivent connaître la synchronisation de chaque mouvement. Avant qu'un cadet soit promu, il doit savoir exécuter les divers mouvements durant une évaluation programmée. Savoir énoncer correctement des commandements de drill, c'est autant un art qu'une compétence. Il est normal que chaque cadet ait son propre style de commandement; aussi l'instructeur doit-il faire preuve d'une certaine souplesse durant les évaluations.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 04 Drill</b> <b>6.2 – Commander un corps</b>	<b>Durée</b> 6 périodes (270 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
<p>Cette leçon doit être divisée en deux sections. La première partie est théorique et doit suivre la méthode de présentation. La deuxième partie consiste à donner des ordres, et chaque cadet devrait avoir l'occasion de commander la division et cela devrait être la méthode d'activité pratique.</p>	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 04	4. Aire de parade 5. Au moins une division de cadets 6. Manuel de drill LN (225)F
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront les composants des commandements de drill nécessaires pour commander un corps de cadets.
<b>Pourquoi?</b>	Durant des exercices de drill, il est important que le corps de cadets puisse entendre les commandements et comprendre leur signification.
<b>Attentes</b>	Le cadet doit démontrer qu'il peut commander un corps lors d'un appel de division, d'une cérémonie de couleurs/crépuscule et en marche.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
<p><b>RAPPEL</b> : La projection de la voix est le sujet principal de ce module, suivi de la synchronisation. Lorsqu'un commandement approprié est donné d'une voix forte et claire, avec un tempo bien marqué, tous les cadets de la division devraient être en mesure d'entendre les commandements et d'y réagir correctement.</p>	
<b>ÉVALUATION</b>	
<p>Les cadets doivent connaître la synchronisation de chaque mouvement. Avant qu'un cadet soit promu, il doit savoir exécuter les divers mouvements durant une évaluation programmée. Savoir énoncer correctement des commandements de drill, c'est autant un art qu'une compétence. Il est normal que chaque cadet ait son propre style de commandement; aussi, l'instructeur doit-il faire preuve d'une certaine souplesse durant les évaluations.</p>	

# **PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 05      Citoyenneté canadienne**

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 05 Citoyenneté canadienne</b> <b>2.1 – Patrimoine canadien</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur	3. Documentation à remettre 4. Points d'enseignement NFC 05
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets prendront part à une discussion sur la citoyenneté, sur l'origine du nom « Canada » et sur certains de nos symboles nationaux.
<b>Pourquoi?</b>	L'un de nos buts est de transmettre aux cadets le sens de la loyauté et de l'engagement à l'égard du Canada et de leur communauté.
<b>Attentes</b>	À la fin de cette période, les cadets connaîtront la signification de la citoyenneté et la façon dont elle est appliquée dans la Ligue navale.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les cadets devraient avoir une connaissance de base du Canada, de ses citoyens et de ses symboles.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Ce module ne comporte aucun test.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 05 Citoyenneté canadienne (civisme)</b> <b>2.2 – Patrimoine canadien</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Feuilles à distribuer	
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets poursuivront la discussion autour de la citoyenneté, du mot « Canada » et de quelques-uns de nos symboles nationaux.
<b>Pourquoi?</b>	Une des finalités du cours consiste à susciter un sentiment de loyauté et de fidélité envers le Canada et la collectivité.
<b>Attentes</b>	À la fin de cette période, les cadets donneront des exemples de bonne citoyenneté et de symboles nationaux.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Pour passer au grade de matelot de 2 <sup>e</sup> classe, le cadet doit notamment démontrer sa compréhension de la citoyenneté et être en mesure d'en appliquer les principes auprès des cadets de la Ligue navale. Chaque cadet doit se voir offrir l'occasion de participer à une activité de civisme avec son corps de cadets.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets doivent pouvoir reconnaître les symboles nationaux et donner une certaine définition de la citoyenneté.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 05 Citoyenneté canadienne (civisme)</b> <b>2.3 – Problèmes sociaux</b>	<b>Durée</b>
	2 période (90 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser la méthode de présentation et de conférencier invité.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. En fonction des demandes de l'animateur ou de l'animatrice.	
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets assisteront à une présentation interactive animée par un conférencier ou une conférencière intervenant dans un programme de proximité.
<b>Pourquoi?</b>	Une des finalités du cours consiste à mettre les cadets devant certains problèmes sociaux auxquels les jeunes d'aujourd'hui sont confrontés.
<b>Attentes</b>	À la fin de cette période, les cadets auront une connaissance du sujet qui a été présenté.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les cadets seront mis devant certains problèmes locaux auxquels les jeunes d'aujourd'hui sont confrontés.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Il n'y a pas d'examen pour ce plan de cours.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 05 Citoyenneté canadienne (civisme)</b> <b>3.1 – Implication dans la collectivité</b>	<b>Durée</b> 4 périodes (180 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Feuilletts élaborés pour l'activité ou le projet en question	
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets doivent faire des recherches sur une activité ou un projet à vocation collective.
<b>Pourquoi?</b>	Une des finalités du cours consiste à susciter un sentiment de loyauté et de fidélité envers le Canada et la collectivité.
<b>Attentes</b>	À la fin de ces périodes, les cadets présenteront leur activité ou leur projet au corps.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les cadets doivent avoir une certaine compréhension de ce que c'est que de s'impliquer dans la collectivité.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Il n'y a pas d'examen pour ce plan de cours.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 05 Citoyenneté canadienne</b> <b>5.1 – Engagement communautaire</b>	<b>Durée</b>
	6 périodes (270 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Documentation à remettre	
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets doivent participer à l'activité ou au projet communautaire élaboré dans le module NFC 5.3.1
<b>Pourquoi?</b>	L'un de nos buts est de transmettre aux cadets le sens de la loyauté et de l'engagement à l'égard du Canada et de leur communauté.
<b>Attentes</b>	À la fin de ces périodes, les cadets auront une connaissance de base de leur communauté.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les cadets devraient avoir une connaissance de base des effets de l'implication des jeunes dans la communauté.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Ce module ne comporte aucun test.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 05 Citoyenneté canadienne</b> <b>5.2 – Engagement communautaire</b>	<b>Durée</b> 4 périodes (180 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Documentation à remettre	
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets doivent présenter au corps l'activité ou le projet auquel ils ont participé dans le module NFC 5.5.1.
<b>Pourquoi?</b>	L'un de nos buts est de transmettre aux cadets le sens de la loyauté et de l'engagement à l'égard du Canada et de leur communauté.
<b>Attentes</b>	À la fin de ces périodes, les cadets devraient avoir un sentiment de satisfaction du travail bien fait.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les cadets devraient avoir une connaissance de base des effets de l'implication des jeunes dans la communauté.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Ce module ne comporte aucun test.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 05 Citoyenneté canadienne</b> <b>6.1 – Engagement communautaire</b>	<b>Durée</b> 2 périodes (90 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de présentation et de découverte guidée	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Documentation à remettre	
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets doivent faire des recherches sur une activité ou un projet communautaire et en faire la présentation.
<b>Pourquoi?</b>	L'un de nos buts est de transmettre aux cadets le sens de la loyauté et de l'engagement à l'égard du Canada et de leur communauté.
<b>Attentes</b>	À la fin de ces périodes, les cadets présenteront leur activité ou leur projet au corps.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les cadets devraient avoir une connaissance de base du Canada, de ses citoyens et de ses symboles.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Ce module ne comporte aucun test.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 05 Citoyenneté canadienne</b> <b>6.2 – Engagement communautaire</b>	<b>Durée</b>
	6 périodes (270 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser la méthode de découverte guidée.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Documentation à remettre	
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets doivent participer à l'activité ou au projet présenté dans la NFC 05.6.1.
<b>Pourquoi?</b>	L'un de nos buts est de transmettre aux cadets le sens de la loyauté et de l'engagement à l'égard du Canada et de leur communauté.
<b>Attentes</b>	Le cadet aura une plus grande appréciation de sa communauté grâce à cette activité ou à ce projet.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les cadets devraient comprendre ce que c'est que d'être citoyen du Canada.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Ce module ne comporte aucun test.	

# **PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 06     Matelotage**

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 06 Matelotage</b> <b>2.1 – Nœuds et cordages I</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 06	4. Suffisamment de cordage pour chaque cadet 5. Suffisamment de cordage pour chaque instructeur
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront l'utilité et la façon de faire un demi-nœud, un nœud plat et un nœud en huit.
<b>Pourquoi?</b>	Tous les marins doivent avoir de bonnes connaissances en matelotage. Ces nœuds sont utiles dans de nombreuses situations.
<b>Attentes</b>	Les cadets sauront faire les nœuds et en décrire l'utilité.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Ces nœuds sont utiles dans bien d'autres circonstances que la voile et le bateau. Il est important de connaître l'utilité de ces nœuds et la façon de les faire, car le corps de cadets prendra part à des activités lors desquelles vous devrez les utiliser. Avec le temps, vous prendrez l'habitude de faire ces nœuds et vous arriverez à les exécuter en quelques secondes.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets qui aspirent à une promotion doivent savoir faire ces nœuds et en décrire l'utilité.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 06 Matelotage</b> <b>2.2 – Nœuds et cordages II</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 06	4. Suffisamment de cordage pour chaque cadet 5. Suffisamment de cordage pour chaque instructeur
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront l'utilité et la façon de faire un nœud de chaise ainsi qu'un tour mort et deux demi-clés.
<b>Pourquoi?</b>	Tous les marins doivent avoir de bonnes connaissances en matelotage. Ces nœuds sont utiles dans de nombreuses situations.
<b>Attentes</b>	Les cadets sauront faire les nœuds et en décrire l'utilité.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Ces nœuds sont utiles dans bien d'autres circonstances que la voile et le bateau. Il est important de connaître l'utilité de ces nœuds et la façon de les faire, car le corps de cadets prendra part à des activités lors desquelles vous devrez les utiliser. Avec le temps, vous prendrez l'habitude de faire ces nœuds et vous arriverez à les exécuter en quelques secondes.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets qui aspirent à une promotion doivent savoir faire ces nœuds et en décrire l'utilité.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 06 Matelotage</b> <b>2.3 – Nœuds et cordages III et révision</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
L'approche doit utiliser les méthodes de démonstration et d'activité pratique.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC 06	4. Suffisamment de cordage pour chaque cadet 5. Suffisamment de cordage pour chaque instructeur
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront à attacher une corde sur un taquet. Le reste de cette période doit être consacré à une révision de tous les nœuds des modules précédents.
<b>Pourquoi?</b>	Les marins et les plaisanciers doivent savoir attacher une corde à un taquet lorsqu'ils accostent leur bateau contre un quai, une jetée ou un autre bateau.
<b>Attentes</b>	Les cadets sauront attacher une corde sur un taquet.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Le nœud de taquet est utilisé chaque fois qu'un bateau est amarré à un quai ou à une jetée. Il doit absolument être fait correctement, car sinon, il risque de se desserrer et le bateau pourrait se détacher.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Lorsque tout le matériel a été vu, les cadets doivent se préparer à une évaluation pratique de tous les nœuds.	

# **PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 07      Connaissance de la  
marine**

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>2.1 – Terminologie navale et alphabet phonétique</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Ce module doit être enseigné au moyen de démonstrations et d'exercices.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur	3. Points d'enseignement NFC 07.2 4. Documentation à remettre.
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets découvriront la terminologie navale et l'alphabet phonétique.
<b>Pourquoi?</b>	Étant donné que nous réalisons l'entraînement dans un contexte naval, les cadets devraient être en mesure de communiquer avec les autres membres du corps conformément aux usages de la marine.
<b>Attentes</b>	À la fin de cette période, les cadets devraient avoir une connaissance de la terminologie navale et essayer de l'utiliser lorsque l'occasion se présente.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Résumez les points principaux et prévoyez du temps pour les exercices.  Lorsque vous êtes entre cadets, entraînez-vous à parler en employant la terminologie navale. Au bout d'un certain temps, vous ne vous rendrez même plus compte que vous l'utilisez.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Pour passer au grade de cadet de 2 <sup>e</sup> classe, le cadet doit connaître les termes de marine utilisés dans le corps, ce qui comprend notamment l'alphabet phonétique. Les cadets seront évalués individuellement ou dans le cadre d'un exercice de groupe.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>2.2 – Connaissance de l’horloge de 24 heures</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Ce module doit être enseigné au moyen de démonstrations et d’exercices.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur	3. Points d’enseignement NFC07.2 4. Documentation à remettre
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront à utiliser l’horloge de 24 heures.
<b>Pourquoi?</b>	Les cadets ont l’habitude d’utiliser l’horloge de 24 heures. Cette méthode permet de faire la différence entre l’avant-midi et l’après-midi.
<b>Attentes</b>	À la fin de ce module, le cadet devrait être en mesure de convertir les heures sur une horloge de 12 heures en système de 24 heures.
<b>POINTS D’APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les cadets sont encouragés à exprimer le temps au moyen du système horaire de 24 heures. L’horloge de 24 heures permet à l’équipage d’un navire de suivre facilement l’heure de la journée.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets doivent remplir la feuille d’activité « Conversion du temps » dans leur cahier d’exercices et la passer en revue collectivement. Les résultats aideront l’instructeur à déterminer le niveau de compréhension.	
Pour passer au grade de cadet de 2 <sup>e</sup> classe, les cadets doivent lire correctement l’heure sur les horloges qui leur sont présentées. Une activité de groupe (par exemple, une compétition amicale entre cadets) pourrait faciliter le processus de confirmation.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>2.3 – Cloches et quarts</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Ce module doit être enseigné au moyen de démonstrations et d'exercices.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
<b>1.</b> Ordinateur portable avec PowerPoint <b>2.</b> Projecteur	<b>3.</b> Points d'enseignement NFC07.2 <b>4.</b> Documentation à remettre
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Pendant cette période, les cadets découvriront les cloches et les quarts. Ils apprendront les horaires des différents quarts et le nombre de tintements de cloche pour chaque quart.
<b>Pourquoi?</b>	Chez les cadets, nous utilisons l'horloge de 24 heures et nous répartissons certaines tâches que vous et votre division devrez parfois exécuter. Pour bien comprendre l'organisation des routines, vous devez savoir comment elles s'intègrent aux journées de vie.
<b>Attentes</b>	À la fin de la période, les cadets devraient être en mesure de montrer qu'ils comprennent les responsabilités des quarts de garde. Ils devraient aussi pouvoir nommer les différents quarts et leurs horaires.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
<p>Les cadets sont encouragés à exprimer le temps au moyen du système horaire de 24 heures. Il est important de comprendre que l'accomplissement des tâches est important pour le navire et pour chaque unité. Le système de quarts est en place pour que ces tâches soient toujours exécutées et que tous les marins se partagent équitablement le travail.</p> <p>Les quarts et les tintements de cloche constituent un moyen efficace pour suivre facilement l'heure à bord d'un navire et savoir quand les tâches doivent être accomplies. Nous utilisons parfois ce système chez les cadets pour maintenir l'ordre et perpétuer la tradition navale.</p>	
<b>ÉVALUATION</b>	
<p>Les cadets doivent remplir la feuille d'activité Conversion du temps dans leur cahier d'exercices et la passer en revue collectivement. Les résultats aideront l'instructeur à déterminer le niveau de compréhension.</p> <p>Pour passer au grade de cadet de 2e classe, les cadets doivent lire correctement l'heure sur les horloges qui leur sont présentées. Une activité de groupe (par exemple, une compétition amicale entre cadets) devrait faciliter le processus de confirmation.</p>	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>2.4 – Parties d’un navire</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Ce module doit être enseigné au moyen de démonstrations et d’exercices.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur	3. Points d’enseignement NFC07.2 4. Documentation à remettre
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront à connaître les différentes parties d’un navire et leur relation avec l’organisation du corps de cadets.
<b>Pourquoi?</b>	En hommage à nos traditions navales, nous utilisons les termes de marine comme si nous étions sur un navire. Ces termes seront utiles durant la formation.
<b>Attentes</b>	À la fin de cette leçon, les cadets devraient connaître les différentes parties d’un navire et les positions sur un navire.
<b>POINTS D’APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Dans la ligue navale, nous comparons le bâtiment d’entraînement à un navire. Il est recommandé d’utiliser la terminologie navale dans toutes les situations où il est possible de le faire, car ces termes sont de mise en mer.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Pour être promu, les cadets doivent maîtriser ces connaissances. Afin de confirmer l’apprentissage, vous pouvez utiliser une feuille avec des espaces vides à remplir ou réaliser une activité pratique (employez une pièce comme navire imaginaire).	

<b>Remarques de l'instructeur</b>	
<b>NFC 07.3 Connaissance de la marine</b> <b>Introduction aux communications</b>	<b>Durée</b> Sans objet
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les instructeurs présentent un bref historique des communications
<b>Pourquoi?</b>	Nous utilisons les communications pour transmettre des messages entre des navires, entre un navire et la terre et entre des personnes à terre.
<b>Attentes</b>	À la fin de ce groupe de modules, les cadets devraient savoir décrire et utiliser les différentes formes de communications navales.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
L'instructeur doit connaître tous les modules.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Aucun test n'est associé à ce document.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b>	<b>Durée</b>
<b>3.1v – Introduction aux communications vocales</b>	3 périodes (135 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il s’agit d’une leçon pratique devant être enseignée au moyen de démonstrations et d’exercices.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d’enseignement NFC07.3v	4. Documentation à remettre. 5. Radios bidirectionnelles (si disponibles)
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Introduction aux communications vocales
<b>Pourquoi?</b>	Transmettre une connaissance générale du sujet.
<b>Attentes</b>	À la fin de cette leçon, les cadets devraient connaître les différentes parties d’un navire et les positions sur un navire.
<b>POINTS D’APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Lorsque vous donnez ce cours, gardez à l’esprit que vous enseignez en fait une autre langue. Il est possible que les cadets ayant des difficultés d’apprentissage aient besoin de plus de temps pour saisir les concepts du morse.	
<b>ÉVALUATION</b>	
L’évaluation sera réalisée à la fin de tous les modules sur les communications vocales.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>3.2.1v – Procédures de radiocommunications</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il s'agit d'une leçon pratique devant être enseignée au moyen de démonstrations et d'exercices.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC07.3v	4. Documentation à remettre. 5. Radios bidirectionnelles (si disponibles)
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Introduction aux communications vocales
<b>Pourquoi?</b>	Transmettre une connaissance générale du sujet.
<b>Attentes</b>	À la fin du module, le cadet connaîtra les rudiments des communications vocales.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Lorsque vous donnez ce cours, gardez à l'esprit que vous enseignez en fait une autre langue. Il est possible que les cadets ayant des difficultés d'apprentissage aient besoin de plus de temps pour saisir les concepts du morse.	
<b>ÉVALUATION</b>	
L'évaluation sera réalisée à la fin de tous les modules sur les communications vocales.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>3.2.2v – Procédures de radiocommunications vocales</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il s'agit d'une leçon pratique devant être enseignée au moyen de démonstrations et d'exercices.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC07.3v	4. Documentation à remettre. 5. Radios bidirectionnelles (si disponibles)
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Introduction aux communications vocales
<b>Pourquoi?</b>	Transmettre une connaissance générale du sujet.
<b>Attentes</b>	À la fin du module, le cadet connaîtra les rudiments des communications vocales.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Lorsque vous donnez ce cours, gardez à l'esprit que vous enseignez en fait une autre langue. Il est possible que les cadets ayant des difficultés d'apprentissage aient besoin de plus de temps pour saisir les concepts du morse.	
<b>ÉVALUATION</b>	
L'évaluation sera réalisée à la fin de tous les modules sur les communications vocales.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>3.2.3v – Communications vocales : indicatifs d’appel, chiffres et discipline</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d’utiliser une approche combinant une présentation et des activités pratiques.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d’enseignement NFC07.3v	4. Documentation à remettre 5. Points Radios bidirectionnelles (si disponibles)
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	<b>Introduction aux communications vocales</b>
<b>Pourquoi?</b>	<b>Transmettre une connaissance générale du sujet.</b>
<b>Attentes</b>	<b>À la fin du module, le cadet connaîtra les rudiments des communications vocales.</b>
<b>POINTS D’APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Lorsque vous donnez ce cours, gardez à l’esprit que vous enseignez en fait une autre langue. Il est possible que les cadets ayant des difficultés d’apprentissage aient besoin de plus de temps pour saisir les concepts du morse.	
<b>ÉVALUATION</b>	
L’évaluation sera réalisée à la fin de tous les modules sur les communications vocales.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>4.1s – Introduction aux communications en sémaphore</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des activités pratiques.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec Powerpoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC07.4s	4. Drapeaux de sémaphore 5. Fiches sur l'alphabet sémaphore
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Introduction aux communications en sémaphore
<b>Pourquoi?</b>	Transmettre une connaissance générale du sujet.
<b>Attentes</b>	À la fin de la leçon, le cadet comprendra les bases des communications en sémaphore et sera capable d'envoyer des messages aux autres.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Lorsque vous donnez ce cours, gardez à l'esprit que vous enseignez en fait une autre langue. Il est possible que les cadets ayant des difficultés d'apprentissage aient besoin de plus de temps pour saisir les concepts de l'alphabet sémaphore.	
<b>ÉVALUATION</b>	
L'évaluation sera réalisée à la fin de tous les modules sur l'alphabet sémaphore.	
<b>PLAN DU MODULE</b>	

<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b>		<b>Durée</b>	
<b>4.2.1s – Sémaphore : de Alpha à Golf</b>		1 période (45 minutes)	
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>			
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des activités pratiques.			
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>			
1. Ordinateur portable avec Powerpoint		5. Fiche sur l'alphabet phonétique de l'OTAN	
2. Projecteur		6. Fiche sur l'alphabet sémaphore	
3. Points d'enseignement NFC07.4s		7. Roues de sémaphore	
4. Drapeaux de sémaphore		8. Liste de mots de A à G	
<b>INTRODUCTION</b>			
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront les lettres de Alpha à Golf en sémaphore.		
<b>Pourquoi?</b>	En hommage à nos traditions navales, nous utilisons cette forme de communication comme si nous étions sur un navire.		
<b>Attentes</b>	À la fin de cette leçon, les cadets devraient être en mesure d'envoyer et recevoir des mots de trois et quatre lettres utilisant les lettres A à G.		
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>			
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »			
<b>CONCLUSION</b>			
Les cadets doivent être encouragés à utiliser l'alphabet phonétique de l'OTAN lorsqu'ils communiquent des lettres. Soulignez que les lettres se verront à l'envers par le cadet qui les reçoit.			
<b>ÉVALUATION</b>			
L'évaluation sera réalisée à la fin de tous les modules sur l'alphabet sémaphore.			

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>4.2.2s – Sémaphore : de Hotel à Mike</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des activités pratiques.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec Powerpoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC07.4s 4. Drapeaux de sémaphore	5. Fiche sur l'alphabet phonétique de l'OTAN 6. Fiche sur l'alphabet sémaphore 7. Roues de sémaphore 8. Liste de mots de H à M
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront les lettres de Hotel à Mike en sémaphore.
<b>Pourquoi?</b>	En hommage à nos traditions navales, nous utilisons cette forme de communication comme si nous étions sur un navire.
<b>Attentes</b>	À la fin de cette leçon, les cadets devraient être en mesure d'envoyer et recevoir des mots de trois et quatre lettres utilisant les lettres H à M.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les cadets doivent être encouragés à utiliser l'alphabet phonétique de l'OTAN lorsqu'ils communiquent des lettres. Soulignez que les lettres se verront à l'envers par le cadet qui les reçoit.	
<b>ÉVALUATION</b>	
L'évaluation sera réalisée à la fin de tous les modules sur l'alphabet sémaphore.	
<b>PLAN DU MODULE</b>	

<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b>		<b>Durée</b>
<b>4.2.3s – Sémaphore : de November à Tango</b>		1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>		
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des activités pratiques.		
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>		
1. Ordinateur portable avec Powerpoint	5. Fiche sur l'alphabet phonétique de l'OTAN	
2. Projecteur	6. Fiche sur l'alphabet sémaphore	
3. Points d'enseignement NFC07.4s	7. Roues de sémaphore	
4. Drapeaux de sémaphore	8. Liste de mots de N à T	
<b>INTRODUCTION</b>		
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront les lettres de November à Tango en sémaphore.	
<b>Pourquoi?</b>	En hommage à nos traditions navales, nous utilisons cette forme de communication comme si nous étions sur un navire.	
<b>Attentes</b>	À la fin de cette leçon, les cadets devraient être en mesure d'envoyer et recevoir des mots de trois et quatre lettres utilisant les lettres N à T.	
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>		
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »		
<b>CONCLUSION</b>		
Les cadets doivent être encouragés à utiliser l'alphabet phonétique de l'OTAN lorsqu'ils communiquent des lettres. Soulignez que les lettres se verront à l'envers par le cadet qui les reçoit.		
<b>ÉVALUATION</b>		
L'évaluation sera réalisée à la fin de tous les modules sur l'alphabet sémaphore.		

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>4.2.4s – Sémaphore : de Uniform à Fin de mot</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des activités pratiques.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable ayant Powerpoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC07.4s 4. Drapeaux de sémaphore	5. Fiche sur l'alphabet phonétique de l'OTAN 6. Fiche sur l'alphabet sémaphore 7. Roues de sémaphore 8. Liste de mots de U à Z
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront les lettres de Uniform à Fin de mot en sémaphore.
<b>Pourquoi?</b>	En hommage à nos traditions navales, nous utilisons cette forme de communication comme si nous étions sur un navire.
<b>Attentes</b>	À la fin de cette leçon, les cadets devraient être en mesure d'envoyer et recevoir des mots de trois et quatre lettres utilisant les lettres U à Z.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les cadets doivent être encouragés à utiliser l'alphabet phonétique de l'OTAN lorsqu'ils communiquent des lettres. Soulignez que les lettres se verront à l'envers par le cadet qui les reçoit.	
<b>ÉVALUATION</b>	
L'évaluation sera réalisée à la fin de tous les modules sur l'alphabet sémaphore.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine – Facultatif</b> <b>4.2.5s – Signaux de sémaphore</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des activités pratiques.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec Powerpoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC07.4s 4. Drapeaux de sémaphore	5. Fiche sur l'alphabet phonétique de l'OTAN 6. Fiche sur l'alphabet sémaphore 7. Fiche sur l'alphabet sémaphore 8. Roues de sémaphore
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront les signes Erreur, Attention, Chiffres à suivre et Réponse en sémaphore.
<b>Pourquoi?</b>	En hommage à nos traditions navales, nous utilisons cette forme de communication comme si nous étions sur un navire.
<b>Attentes</b>	À la fin de cette leçon, les cadets devraient être en mesure d'envoyer et recevoir les signaux supplémentaires en sémaphore.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les cadets doivent être encouragés à utiliser l'alphabet phonétique de l'OTAN lorsqu'ils communiquent des lettres. Soulignez que les lettres se verront à l'envers par le cadet qui les reçoit.	
<b>ÉVALUATION</b>	
L'évaluation sera réalisée à la fin de tous les modules sur l'alphabet sémaphore.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>4.1 m – Introduction aux communications en morse</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des activités pratiques.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC07.4m 4. Manipulateurs Morse	5. Fiche des alphabets, codes et signaux utilisés par l'OTAN 6. Feuilles de travail 1 et 2
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Introduction aux communications en code Morse
<b>Pourquoi?</b>	Transmettre une connaissance générale du sujet.
<b>Attentes</b>	À la fin de la leçon, le cadet comprendra les bases des communications en morse et sera capable d'envoyer des messages aux autres.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Lorsque vous donnez ce cours, gardez à l'esprit que vous enseignez en fait une autre langue. Il est possible que les cadets ayant des difficultés d'apprentissage aient besoin de plus de temps pour saisir les concepts du morse.	
<b>ÉVALUATION</b>	
L'évaluation sera réalisée à la fin de tous les modules sur le code Morse.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>4.2.1 m – Code Morse, de Alpha à Golf</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des activités pratiques.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec Powerpoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC07.4m	4. Manipulateurs Morse 5. Fiche de code Morse 6. Liste de mots en morse de A à G
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront les lettres de Alpha à Golf en morse.
<b>Pourquoi?</b>	En hommage à nos traditions navales, nous utilisons cette forme de communication comme si nous étions sur un navire.
<b>Attentes</b>	À la fin de cette leçon, les cadets devraient être en mesure d'envoyer et recevoir des mots de trois et quatre lettres utilisant les lettres A à G.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Lorsque vous donnez ce cours, gardez à l'esprit que vous enseignez en fait une autre langue. Il est possible que les cadets ayant des difficultés d'apprentissage aient besoin de plus de temps pour saisir les concepts du morse.	
<b>ÉVALUATION</b>	
L'évaluation sera réalisée à la fin de tous les modules sur le code Morse.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>4.2.2 m – Code Morse, de Hotel à Mike</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des activités pratiques.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec Powerpoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC07.4m	4. Manipulateurs Morse 5. Fiche de code Morse 6. Liste de mots en morse de H à M
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront les lettres de Hotel à Mike en morse.
<b>Pourquoi?</b>	En hommage à nos traditions navales, nous utilisons cette forme de communication comme si nous étions sur un navire.
<b>Attentes</b>	À la fin de cette leçon, les cadets devraient être en mesure d'envoyer et recevoir des mots de trois et quatre lettres utilisant les lettres H à M.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Lorsque vous donnez ce cours, gardez à l'esprit que vous enseignez en fait une autre langue. Il est possible que les cadets ayant des difficultés d'apprentissage aient besoin de plus de temps pour saisir les concepts du morse.	
<b>ÉVALUATION</b>	
L'évaluation sera réalisée à la fin de tous les modules sur le code Morse.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>4.2.3 m – Code Morse, de November à Tango</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des activités pratiques.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec Powerpoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC07.4m	4. Manipulateurs Morse 5. Fiche de code Morse 6. Liste de mots en morse de N à T
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront les lettres de November à Tango en morse.
<b>Pourquoi?</b>	En hommage à nos traditions navales, nous utilisons cette forme de communication comme si nous étions sur un navire.
<b>Attentes</b>	À la fin de cette leçon, les cadets devraient être en mesure d'envoyer et recevoir des mots de trois et quatre lettres utilisant les lettres N à T.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Lorsque vous donnez ce cours, gardez à l'esprit que vous enseignez en fait une autre langue. Il est possible que les cadets ayant des difficultés d'apprentissage aient besoin de plus de temps pour saisir les concepts du morse.	
<b>ÉVALUATION</b>	
L'évaluation sera réalisée à la fin de tous les modules sur le code Morse.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>4.3 m – Code Morse, entraînement et évaluation</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Ce module contient une évaluation de compétences devant être réalisée conformément aux méthodes de présentation et d'évaluation.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Manipulateurs Morse 2. Fiche des alphabets, codes et signaux utilisés par l'OTAN	3. Liste de mots en morse d'Alpha à Zulu et Erreur 4. Feuilles de travail 1 et 2
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets renforceront leur connaissance des lettres Alpha à Zulu et Erreur en morse.
<b>Pourquoi?</b>	En hommage à nos traditions navales, nous utilisons cette forme de communication comme si nous étions sur un navire.
<b>Attentes</b>	Les présentes contiennent des exercices sur les connaissances des modules NFC 07.2.1 à 07.2.4 permettant également d'évaluer la formation.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Lorsque vous donnez ce cours, gardez à l'esprit que vous enseignez en fait une autre langue. Il est possible que les cadets ayant des difficultés d'apprentissage aient besoin de plus de temps pour saisir les concepts du morse.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les apprenants devraient être en mesure d'envoyer et de recevoir un court message en utilisant les connaissances des modules enseignés.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>4.4.1BC – Sifflet de manœuvre (introduction)</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des activités pratiques.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec Powerpoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC07.4 BC	4. Sifflet de manœuvre 5. Fiche sur le sifflet de manœuvre
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Présentation du sifflet de manœuvre
<b>Pourquoi?</b>	Transmettre une connaissance générale du sujet.
<b>Attentes</b>	À la fin du module, le cadet saura nommer les pièces du sifflet de manœuvre. Il saura également siffler la note haute et la note basse.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Il est important que les cadets se sentent à l'aise avec le sifflet de manœuvre, car ils peuvent être appelés à l'utiliser à tout moment.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Le cadet doit exécuter les sifflements avec le sifflet de manœuvre. Il est important que les cadets aient beaucoup de temps pour s'entraîner avant les évaluations officielles. L'évaluation sera réalisée à la fin de tous les modules sur le sifflet de manœuvre.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>4.4.2BC – Sifflet de manœuvre (sifflements de base)</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des activités pratiques.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec Powerpoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC07.4 BC	4. Sifflet de manœuvre 5. Fiche sur le sifflet de manœuvre
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Présentation du sifflet de manœuvre
<b>Pourquoi?</b>	Transmettre une connaissance générale du sujet.
<b>Attentes</b>	À la fin du module, le cadet saura exécuter deux sifflements : appel à l'attention et continuez.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Il est important que les cadets se sentent à l'aise avec le sifflet de manœuvre, car ils peuvent être appelés à l'utiliser à tout moment.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Le cadet doit exécuter le sifflement d'appel à l'attention et le sifflement Continuez au moyen du sifflet de manœuvre.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 07 Connaissance de la marine</b> <b>4.4.3BC – Sifflet de manœuvre (sifflet de gabier) – Sifflements facultatifs</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des activités pratiques.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec Powerpoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC07.4 BC	4. Sifflet de manœuvre 5. Fiche sur le sifflet de manœuvre
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Présentation du sifflet de manœuvre
<b>Pourquoi?</b>	Transmettre une connaissance générale du sujet.
<b>Attentes</b>	À la fin du module, le cadet saura exécuter deux sifflements : appel général et sifflement sur le bord.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Il est important que les cadets se sentent à l'aise avec le sifflet de manœuvre, car ils peuvent être appelés à l'utiliser à tout moment.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Il n'y a aucune évaluation, puisque ce module est facultatif.	

# **PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 08     Art du commandement**

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 08 Art du commandement</b>	<b>Durée</b>
<b>5.1 – Définition et signification de l’art du commandement</b>	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d’utiliser une approche combinant une présentation et des jeux de rôles.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d’enseignement NFC08 (5.1&2)	4. Crayon ou stylo 5. Papier
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Durant cette période, les cadets apprendront la définition et la signification de l’art du commandement.
<b>Pourquoi?</b>	Ce module présente aux cadets les principes de base du commandement, qu’ils pourront appliquer lorsqu’ils devront diriger un groupe.
<b>Attentes</b>	Les cadets devront être capables de faire exécuter une tâche par un groupe au moyen des techniques de commandement appropriées.
<b>POINTS D’APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Si on vous confie un commandement, vous devez analyser à la situation en tant que chef. Lorsque des exécutants sont face à un commandement inefficace, ils n’arrivent pas à faire le travail correctement.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets en formation de niveau 5 doivent un jour recevoir un commandement (p. ex. cadet-maître divisionnaire) et être évalués par l’instructeur.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 08 Art du commandement</b> <b>5.2 – Styles de commandement</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des jeux de rôles.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC08 (5.1&2)	4. Crayon ou stylo 5. Papier
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Durant cette période, les cadets découvriront les différents styles de commandement.
<b>Pourquoi?</b>	Ce module présente aux cadets les principes de base du commandement, qu'ils pourront appliquer lorsqu'ils devront diriger un groupe.
<b>Attentes</b>	Les cadets devront être capables de faire exécuter une tâche par un groupe au moyen des techniques de commandement appropriées.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Si on vous confie un commandement, vous devez analyser à la situation en tant que chef, puis choisir le style de commandement approprié. Lorsque des exécutants sont face à un commandement inefficace, ils n'arrivent pas à faire le travail correctement.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Les cadets en formation de niveau 5 doivent un jour recevoir un commandement (p. ex. cadet-maître divisionnaire) et être évalués par l'instructeur.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 08 Art du commandement</b> <b>5.3 – Principes de commandement</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des jeux de rôles.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC08 (5.3&4)	4. Crayon ou stylo 5. Papier
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Durant cette période, les cadets découvriront les principes du commandement.
<b>Pourquoi?</b>	Ce module présente aux cadets les principes de base du commandement, qu'ils pourront appliquer lorsqu'ils devront diriger un groupe.
<b>Attentes</b>	Les cadets devront être capables de faire exécuter une tâche par un groupe au moyen des techniques de commandement appropriées.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Rappelez aux cadets que ces principes sont des lignes directrices et non des règles. Il est possible que dans certaines circonstances, vous ne puissiez pas toujours appliquer les 10 principes (p. ex. connaissance des cadets). À mesure que les cadets développeront leurs techniques de commandement, ces principes leur permettront de devenir des leaders efficaces lors des activités de cadets et ailleurs.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Même si aucune évaluation écrite n'est requise, les cadets doivent avoir l'occasion d'agir dans un rôle de commandement pendant des activités de groupe. Les cadets doivent être informés lorsque des principes ne sont pas respectés et avoir la possibilité de corriger la situation.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>CTS 08 Art du commandement</b> <b>5.4 – Caractéristiques d’un chef</b>	<b>Durée</b>
	1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d’utiliser une approche combinant une présentation et des jeux de rôles.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d’enseignement NFC08 (5.3&4)	4. Crayon ou stylo 5. Papier
<b>INTRODUCTION</b>	
Quoi?	Durant cette période, les cadets découvriront les caractéristiques d’un bon chef.
Pourquoi?	Le module « Caractéristiques d’un chef » peut être utilisé comme guide de référence pour les nouveaux leaders.
Attentes	On attend du cadet qu’il agisse dans un rôle de commandement et qu’il démontre ses connaissances des caractéristiques d’un bon chef.
<b>POINTS D’APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Un chef peut posséder de nombreuses qualités, mais les bons leaders ont des caractéristiques qui les distinguent. En utilisant ces dix caractéristiques de leadership, vous gagnerez le respect de vos subordonnés, ce qui vous permettra de les diriger plus efficacement et de mieux réussir.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Même si aucune évaluation écrite n’est requise, les cadets doivent avoir l’occasion d’agir dans un rôle de commandement pendant des activités de groupe. Les cadets doivent être informés lorsque des principes ne sont pas respectés et avoir la possibilité de corriger la situation.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 08 Art du commandement</b> <b>5.5 – Donner l'exemple</b>	<b>Durée</b> 2 périodes (90 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation et des jeux de rôles.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d'enseignement NFC08 (5.5)	4. Crayon ou stylo 5. Papier
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Durant ce module, les cadets apprendront à donner l'exemple.
<b>Pourquoi?</b>	Il est normal que les personnes placées sous le commandement d'un chef attendent de lui des conseils, des directives et des instructions sur la manière d'agir et de se comporter. Il vous incombe donc d'établir pour vous des normes rigoureuses et élevées afin que vos cadets s'inspirent de vos actes.
<b>Attentes</b>	Les cadets en formation devront être capables de prendre en charge un groupe de cadets moins gradés et de leur donner le bon exemple.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
<p>Tout ce que vous faites constitue un exemple pour les cadets. Si vous vous plaignez du travail que vous devez faire, vous autorisez vos cadets à se plaindre du travail que vous voudriez qu'ils fassent.</p> <p>Dans un poste de commandement, il ne faut jamais être du genre « Faites ce que je dis, mais pas ce que je fais ».</p>	
<b>ÉVALUATION</b>	
Même si aucune évaluation écrite n'est requise, les cadets doivent avoir l'occasion d'agir dans un rôle de commandement pendant des activités de groupe. Les cadets doivent être informés lorsque des principes ne sont pas respectés et avoir la possibilité de corriger la situation.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 08 Art du commandement</b> <b>5.6.1 – Techniques d’enseignement</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d’utiliser une approche combinant une présentation et des jeux de rôles.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d’enseignement NFC08 (5.6)	4. Crayon ou stylo 5. Papier
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Durant ce module, les cadets découvriront diverses techniques d’enseignement. À la fin de cette leçon, le cadet pourra nommer les grands principes d’enseignement et décrire comment les appliquer lors de la planification et de la conduite d’une leçon.
<b>Pourquoi?</b>	On espère qu’à l’avenir, le cadet sera en mesure de donner des cours non seulement dans son corps de cadets, mais aussi dans sa vie future.
<b>Attentes</b>	Les cadets seront en mesure d’enseigner d’une manière structurée.
<b>POINTS D’APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les techniques d’enseignement ne sont pas faciles à apprendre et à appliquer. Nombreuses sont les personnes qui ne sont pas aptes à devenir instructeurs et qui ne parviennent pas à appliquer correctement ces techniques. Ce module vise à transmettre aux cadets les connaissances de base nécessaires pour devenir instructeurs.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Même si aucune évaluation écrite n’est requise, les cadets doivent avoir l’occasion d’enseigner à des groupes.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>CTS 08 Art du commandement</b> <b>5.6.2 – Techniques d’enseignement</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il s’agit d’une leçon théorique devant être enseignée au moyen d’une méthode interactive.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d’enseignement NFC08 (5.6)	4. Crayon ou stylo 5. Papier
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Durant ce module, les cadets découvriront diverses techniques d’enseignement. À la fin de cette leçon, le cadet pourra nommer les grands principes d’enseignement et décrire comment les appliquer lors de la planification et de la conduite d’une leçon.
<b>Pourquoi?</b>	On espère qu’à l’avenir, le cadet sera en mesure de donner des cours non seulement dans son corps de cadets, mais aussi dans sa vie future.
<b>Attentes</b>	Les cadets seront en mesure d’enseigner d’une manière structurée.
<b>POINTS D’APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les techniques d’enseignement ne sont pas faciles à apprendre et à appliquer. Nombreuses sont les personnes qui ne sont pas aptes à devenir instructeurs et qui ne parviennent pas à appliquer correctement ces techniques. Ce module vise à transmettre aux cadets les connaissances de base nécessaires pour devenir instructeurs.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Même si aucune évaluation écrite n’est requise, les cadets doivent avoir l’occasion d’enseigner à des groupes.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>CTS 08 Art du commandement</b> <b>5.6.3 – Techniques d’enseignement</b>	<b>Durée</b> 1 période (45 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il s’agit d’une leçon théorique devant être enseignée au moyen d’une méthode interactive.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Points d’enseignement NFC08 (5.6)	4. Crayon ou stylo 5. Papier
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Durant ce module, les cadets découvriront diverses techniques d’enseignement. À la fin de cette leçon, le cadet pourra nommer les grands principes d’enseignement et décrire comment les appliquer lors de la planification et de la conduite d’une leçon.
<b>Pourquoi?</b>	On espère qu’à l’avenir, le cadet sera en mesure de donner des cours non seulement dans son corps de cadets, mais aussi dans sa vie future.
<b>Attentes</b>	Les cadets seront en mesure d’enseigner d’une manière structurée.
<b>POINTS D’APPRENTISSAGE</b>	
<b>CONCLUSION</b>	
Les techniques d’enseignement ne sont pas faciles à apprendre et à appliquer. Nombreuses sont les personnes qui ne sont pas aptes à devenir instructeurs et qui ne parviennent pas à appliquer correctement ces techniques. Ce module vise à transmettre aux cadets les connaissances de base nécessaires pour devenir instructeurs.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Même si aucune évaluation écrite n’est requise, les cadets doivent avoir l’occasion d’enseigner à des groupes.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 08 Art du commandement</b> <b>5.7 – Enseigner à un groupe</b>	<b>Durée</b> 3 périodes (135 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant une présentation, une discussion et des jeux de rôles.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur 3. Crayon ou stylo	4. Papier 5. Documentation à remettre 6. Liste de groupes
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Au cours de cette leçon, les cadets démontreront leur capacité à enseigner à un groupe.
<b>Pourquoi?</b>	Les cadets seniors doivent être en mesure d'aider le personnel à enseigner une leçon.
<b>Attentes</b>	Les cadets en formation devront être capables d'enseigner une matière simple à un groupe.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
“ Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
<p>Tout ce que vous faites constitue un exemple pour les cadets. Si vous vous plaignez du travail que vous devez faire, vous autorisez vos cadets à se plaindre du travail que vous voudriez qu'ils fassent.</p> <p>Dans un poste de commandement, il ne faut jamais être du type « Faites ce que je dis, pas ce que je fais ».</p>	
<b>ÉVALUATION</b>	
Même si aucune évaluation écrite n'est requise, les cadets doivent avoir l'occasion d'agir dans un rôle de commandement pendant des activités de groupe. Les cadets doivent être informés lorsque des principes ne sont pas respectés et avoir la possibilité de corriger la situation.	

<b>PLAN DU MODULE</b>	
<b>NFC 08 Art du commandement</b> <b>6.1 Art oratoire (informations fournies par la division de l'Alberta)</b>	<b>Durée</b>
	4 périodes (180 minutes)
<b>QUELLE EST LA MEILLEURE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE POUR CE MODULE?</b>	
Il est recommandé d'utiliser une approche combinant des présentations et des découvertes guidées.	
<b>DE QUEL MATÉRIEL AI-JE BESOIN?</b>	
Voir la documentation en ligne – NFC 08 Art oratoire	
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets apprendront à s'exprimer devant un public.
<b>Pourquoi?</b>	La faculté de communiquer est l'une des compétences les plus importantes à acquérir. Elle nous permet de créer des liens, d'influencer les décisions et de stimuler le changement.
<b>Attentes</b>	À la fin de ce module, les cadets devraient avoir des connaissances de base sur l'art oratoire.
<b>POINTS D'APPRENTISSAGE</b>	
« Sur le site web du national sous cadets de la Ligue navale et dans Google Classroom »	
<b>CONCLUSION</b>	
Les concepts d'art oratoire sont nouveaux pour de nombreuses personnes, pas seulement pour les cadets. Assurez-vous que cette formation soit agréable pour les cadets.	
<b>ÉVALUATION</b>	
Ce module ne comporte aucune évaluation formelle.	

# **PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 09      Périodes avec l'officier  
divisionnaire**

<b>Notes à l'instructeur</b>	
<b>NFC 09 Période et évaluations avec l'officier divisionnaire</b>	<b>Durée</b>
	Variable
<b>Ce qui devrait être accompli lors de la période</b>	
<p>Cette période devrait être utilisée pour apprendre à connaître les cadets et les aider avec leurs difficultés face à la formation.</p>	
<b>Pourquoi?</b>	
<p>Dans les corps de cadet plus grand, il est parfois difficile pour les officiers de bien connaître les cadets et de s'assurer qu'ils ont tous l'aide dont ils ont besoin concernant la formation.</p>	
<b>Attentes</b>	
<p>L'officier passera du temps avec chaque cadet.</p>	
<b>Conclusion</b>	
<p>Tous les cadets doivent passer du temps seul avec l'officier divisionnaire. Ceci fera en sorte que tous les cadets auront la chance de montrer leur importance à leur officier, pas seulement ceux qui ont besoin de plus d'aide.</p>	
<b>Évaluation</b>	
<p>Il n'y a pas d'évaluation pour cette matière, par contre l'officier divisionnaire devra prendre des notes sur chaque cadet. Ces notes ne pourront pas être utilisées dans le but de punir un cadet, mais bien dans le but de les assister au cours de leurs formations.</p>	

# **PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 10      Récréation / sports**

<b>Notes à l'officier</b>	
<b>NFC 10 Récréation / sports</b>	<b>Durée</b>
	Variable
<b>Ce qui devrait être accompli lors de la période</b>	
<p>Le but des périodes de récréation et de sport est de permettre aux cadets d'avoir du plaisir tout en renforçant les différents aspects de l'instruction. Idéalement, ces périodes devront être organisées par l'officier d'instruction et seront suivies par division. Ces périodes peuvent prendre la forme de compétitions amicales pour devenir la meilleure division en sport, projet de division, etc.</p>	
<b>Pourquoi?</b>	
<p>Garder les cadets dans une classes ne fait pas parti des but du mouvement des Cadets de la Ligue Navale. Les jeunes ont besoin de temps pour dépenser leur énergie et avoir du plaisir avec les autres membres du corps, autant cadets que officiers.</p>	
<b>Attentes</b>	
<p>AYEZ DU PLAISIR!!</p>	
<b>Conclusion</b>	
<p>S'assurer que le temps de récréation et de sports est amusant et organisé. La sécurité est primordiale.</p>	
<b>Évaluation</b>	
<p>Il n'y a pas d'évaluation pour cette matière.</p>	

# **PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 11      Formation optionnelle**

<b>Notes à l'officier</b>	
<b>NFC 11 Formation optionelle</b>	<b>Durée</b>
	Dépend de la matière.
<b>Quelles formations sont disponible</b>	
Cette formation devrait comprendre des leçons qui ne font pas partie des CTS. Pour certaines formations, il n'y a pas de plan de cours. Une permission doit être donnée par un officier national pour les activités qui n'ont pas été approuvées préalablement.	
<b>De quel matériel ai-je besoin?</b>	
Selon la documentation qui peut être retrouvée en ligne.	
<b>Introduction</b>	
<b>Quoi?</b>	Ceci est pour enseigner quelque chose aux cadets qui n'est pas directement relié aux cadets de la Ligue Navale.
<b>Pourquoi?</b>	Ceci est pour donner une pause de la formation habituelle aux cadets. Chaque corps/division aura accès à un local différent.
<b>Attentes</b>	Les cadets auront acquis de nouvelles expériences.
<b>Points d'enseignements</b>	
Sur le site du national dans le portail des membres.	
<b>Conclusion</b>	
Tous les plans de cours seront déposés sur le site du national. Aucun plan de cours n'est disponible dans ce document.	
<b>Évaluation</b>	
Il n'y a pas d'évaluation pour cette matière.	

# **PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT DES CADETS DE LA LIGUE NAVALE**

**NFC 12      Introduction aux cadets  
de la marine, de l'armée  
et de l'air**

<b>Notes d’instruction</b>	
<b>NFC 12 Introduction aux cadets</b> <b>6.1 - Introduction aux cadets de la marine</b>	<b>Durée</b>
	Une journée de formation / soirée
<b>Pourquoi ce temps est-il important?</b>	
<p>Les cadets devraient aller dans le corps de cadets de la marine de la région pour une journée de formation complète. Un officier de la Ligue Navale doit les accompagner.</p> <p>Ce temps donnera aux cadets une introduction au programme des cadets de la marine pour leur permettre de déterminer la prochaine étape dans leur carrière de cadet.</p> <p>Il est préférable qu’un parent/gardien de chaque cadet soit présent pour qu’il puisse comprendre ce qu’est le programme.</p> <p>Le commandant doit entrer en contact avec le commandant du corps de cadets de la marine de la région pour s’assurer que cet événement puisse avoir lieu. Lorsque la journée a été déterminée, les deux officiers d’instruction devraient entrer en contact pour s’assurer qu’une bonne journée ait été choisie et que les cadets de la Ligue Naval pourront bien comprendre ce qu’est le programme des cadets de la marine.</p> <p>Le sujets qui devraient être présentés aux cadets sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le programme de formation ainsi que les heures de formation (jour et heures)</li> <li>➤ Le programme de formation d’été; et</li> <li>➤ La formation optionnelle disponible.</li> </ul>	
<b>Attentes des cadets</b>	
<p>Il n’y a pas d’évaluation pour ce NFC, par contre les cadets devront participer à cette formation pour pouvoir partager de l’information avec le corps de cadet lors du NFC 12.6.4.</p>	

<b>Notes d'instruction</b>	
<b>NFC 12 Introduction aux cadets</b> <b>6.2 - Introduction aux cadets de l'armée</b>	<b>Durée</b>
	Une journée de formation / soirée
<b>Pourquoi ce temps est-il important?</b>	
<p>Les cadets devraient aller dans le corps de cadets de l'armée de la région pour une journée de formation complète. Un officier de la Ligue Navale doit les accompagner.</p> <p>Ce temps donnera aux cadets une introduction au programme des cadets de l'armée pour leur permettre de déterminer la prochaine étape dans leur carrière de cadet.</p> <p>Il est préférable qu'un parent/gardien de chaque cadet soit présent pour qu'il puisse comprendre ce qu'est le programme.</p> <p>Le commandant doit entrer en contact avec le commandant du corps de cadets de la marine de la région pour s'assurer que cet événement puisse avoir lieu. Lorsque la journée a été déterminée, les deux officiers d'instruction devraient entrer en contact pour s'assurer qu'une bonne journée ait été choisie et que les cadets de la Ligue Naval pourront bien comprendre ce qu'est le programme des cadets de l'armée.</p> <p>Le sujets qui devraient être présentés aux cadets sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le programme de formation ainsi que les heures de formation (jour et heures)</li> <li>➤ Le programme de formation d'été; et</li> <li>➤ La formation optionnelle disponible.</li> </ul>	
<b>Attentes des cadets</b>	
<p>Il n'y a pas d'évaluation pour ce NFC, par contre les cadets devront participer à cette formation pour pouvoir partager de l'information avec le corps de cadet lors du NFC 12.6.4.</p>	

<b>Notes d'instruction</b>	
<b>NFC 12 Introduction aux cadets</b> <b>6.3 - Introduction aux cadets de l'aviation</b>	<b>Durée</b>
	Une journée de formation / soirée
<b>Pourquoi ce temps est-il important?</b>	
<p>Les cadets devraient aller dans le corps de cadets de l'aviation de la région pour une journée de formation complète. Un officier de la Ligue Navale doit les accompagner.</p> <p>Ce temps donnera aux cadets une introduction au programme des cadets de l'aviation pour leur permettre de déterminer la prochaine étape dans leur carrière de cadet.</p> <p>Il est préférable qu'un parent/gardien de chaque cadet soit présent pour qu'il puisse comprendre ce qu'est le programme.</p> <p>Le commandant doit entrer en contact avec le commandant du corps de cadets de l'aviation de la région pour s'assurer que cet événement puisse avoir lieu. Lorsque la journée a été déterminée, les deux officiers d'instruction devraient entrer en contact pour s'assurer qu'une bonne journée ait été choisie et que les cadets de la Ligue Naval pourront bien comprendre ce qu'est le programme des cadets de l'aviation.</p> <p>Le sujets qui devraient être présentés aux cadets sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le programme de formation ainsi que les heures de formation (jour et heures)</li> <li>➤ Le programme de formation d'été; et</li> <li>➤ La formation optionnelle disponible.</li> </ul>	
<b>Attentes des cadets</b>	
<p>Il n'y a pas d'évaluation pour ce NFC, par contre les cadets devront participer à cette formation pour pouvoir partager de l'information avec le corps de cadet lors du NFC 12.6.4.</p>	

<b>Plan de cours</b>	
<b>NFC 12 Introduction aux cadets</b> <b>6.4 - Compte rendu</b>	<b>Durée</b>
	1 Periode (45 minutes)
<b>Quelle méthode d'enseignement devrait être utilisée?</b>	
La méthode d'enseignement à utiliser est la méthode de présentation et discussion.	
<b>De quel matériel ai-je besoin?</b>	
1. Ordinateur portable avec PowerPoint 2. Projecteur	3. Documents
<b>Introduction</b>	
<b>Quoi?</b>	Les cadets discuteront de leur expérience avec les cadets seniors des corps de cadets qu'ils ont visités.
<b>Pourquoi?</b>	Ceci informera le corps de cadet de ce qui leur sera présenté s'ils se joignent à un des trois corps de cadets senior.
<b>Attentes</b>	Les cadets devraient être préparés à répondre à des questions sur la présentation.
<b>Points d'enseignement</b>	
<p>Les cadets devront informer les corps de cadets des points suivant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Un résumé du programme d'entraînement de chaque corps de cadet;</li> <li>➤ Un résumé du programme de formation d'été; et</li> <li>➤ Un résumé de la formation optionnel</li> </ul>	
<b>Conclusion</b>	
L'officier d'instruction doit assister les cadets dans leur présentation.	
<b>Évaluation</b>	
Il n'y pas d'évaluation sur ce plan de cours.	